

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ II младшей группы (3 – 4 года)

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» (далее – Программа), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и на основе комплексной Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторского коллектива: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова. под рук.научного руководителя Е.В. Соловьевой

Цель программы: создания условий для накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями.

В разработке рабочей программы учитывается характеристика возрастных особенностей развития детей 3-го и 4-го года жизни, которая необходима для правильной организации образовательного процесса в условиях семьи, а также в условиях образовательного учреждения данная авторами Примерной основной образовательной программы «Радуга» (под ред. Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева и др.).

В целевом разделе рабочей программы описаны принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики для разработки и реализации программы, планируемые результаты освоения программы.

В содержательном разделе описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, обозначенными в ФГОС ДО:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

В данном разделе рабочей программы представлены формы и методы образования, особенности осуществления образовательной деятельности, способы, модель организации, способы и направления поддержки детско

инициативы, традиции группы и перспективное планирование по образовательным областям.

В организационном разделе размещены учебный план, расписание НОД, режим пребывания детей в группе, комплексно-тематическое планирование, планирование образовательной работы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, а также описано материально-техническое обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Также к программе прилагаются приложения, в которых размещены список детей группы, оздоровительный план работы с детьми, комплексы утренней гимнастики и закаливающих мероприятий после сна, взаимодействие с семьей: социальный паспорт группы, перспективный план взаимодействия с родителями.

Содержание РП обеспечивает возможность развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.