

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.02.2018г.

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №105»
за 2017 год

г. Сыктывкар

I часть- Аналитическая часть

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным учреждением.

В Учреждении управленческая деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа «Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в новой редакции, утвержденного - 25.03.2015г.

В Учреждении создана нормативная база в соответствии с законодательством Структура Управления претерпела изменения в соответствии с законодательством РФ. Сегодня коллегиальными органами являются - общее собрание работников, педагогический совет.

В Учреждении в рамках реализации функции планирования имеется «Программа развития МБДОУ (утверждена 31.08.2017г.). Программа развития представлена 5 Проектами: «Индивидуальные образовательные маршруты», «Новые Услуги ДОО», «Педагогический портфель»; «Энергосбережение в ДОО», «Управление ДОО», «Электронный детский сад». В Учреждении имеется так же Годовой план работы, представленный следующим задачами: совершенствование работы педагогов - по формированию экологической культуры дошкольников через использование проектного метода в работе с детьми, по обеспечению повышения уровня познавательной активности детей в рамках реализации этнокультурного компонента, работа по выстраиванию партнерских взаимодействий с родителями (законными представителями) воспитанников для решения задач по духовно- нравственному воспитанию.

В Учреждении создана система оценки качества дошкольного образования. Контрольная деятельность осуществляется в соответствии Программы внутреннего мониторинга качества образования, Положения о контрольной деятельности. Мероприятия данной Программы направлены на оценку полноты реализации Образовательной программы, условий её реализации, качество обученности воспитанников, соответствия применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным особенностям, интересам и потребностям воспитанников.

Образовательный процесс в дошкольных группах детского сада организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105». Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15); на основе комплексной Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторского коллектива: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьева, а также запросами родителей, общественности и социума.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне Учреждения. Программа направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также направлена на: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Педагоги, объективно оценивая уровень развития детей в ходе мониторинга качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, активно используют в практике работы различные технологии для качественного обеспечения образовательного процесса, которые оптимально обеспечивают развитие личности ребенка дошкольного возраста различных видах детской деятельности, а также для создания условий для позитивной социализации детей. Образовательная программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении обеспечивает развитие личности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – познавательному развитию, физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Педагогами в Учреждении используются такие технологии как - Технология проектной деятельности; Информационно-коммуникативные технологии; Здоровьесберегающие технологии; Технология исследовательской деятельности; Личностно - ориентированная технология; Игровая технология.

В Учреждении педагогами для выполнения требований Стандарта ФГОС ДО к реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» проводится оценка индивидуального развития ребенка, а также для выявления эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Результаты используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога и оптимизации работы с группой воспитанников. В Учреждении имеется учебно-методический комплект, необходимый для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной ее части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебно-методический комплект сформирован на каждую возрастную группу.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу составляет 333 человека. Общая численность детей в возрасте до 3-х лет – 79 человек, в возрасте от 3 до 8 лет - 254 человека.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализована полностью. Итоговый уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ показал, что: усвоение задач программы составляет 98%, включая реализацию и усвоение задач по парциальным программам «Искусство» и «Синтез искусств». Мониторинг позволил сделать вывод, что показатели итогового уровня обученности воспитанников по полноте освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ соответствует оптимальному уровню. Данный показатель является положительным для выполнения показателя, характеризующего качество предоставления муниципальной услуги, соответствующее стандарту.

Анализ физической подготовленности детей в 2017 г. показал, что работа, которая была направлена на оптимизацию двигательного режима, реализации задач по приобщению к здоровому образу жизни принесла повышение результатов. Средний показатель по физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста составил: 95% (43ребенка) детей с высоким уровнем развития (что на уровне 2016г.), 2% детей со средним уровнем развития (что на 1% ниже, чем за 2016г.), ниже среднего 2%, низкий уровень 0%.

По результатам психолого - педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп готовность к школьному обучению за 2017г составляет 100% (51 человек), было выявлено, что все воспитанники – 51 человек (100%) готовы к дальнейшему обучению в школе, из них 78% - готовы полностью, еще 22% готовы к обучению в школе условно. Таким образом, комплексная работа, организованная в течение 2017 года благодаря качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» и реализации дифференцированного и индивидуального подхода в образовательном процессе, способствовала достижению положительных результатов готовности воспитанников к усвоению программ начального образования. По итогам обследования выпускников подготовительных к школе групп, можно сделать вывод о готовности детей к учебной деятельности на высоком уровне. Показатели видов готовности оцениваются на оптимальном уровне. В целом, достигнутые успехи готовности воспитанников к усвоению программ начального образования удовлетворяют родителей, о чем свидетельствуют стабильные показатели успеваемости выпускников: 65 % отличников и хорошистов, что осталось на уровне прошлого года (2016г. – 65%).

В соответствии со штатным расписанием в Учреждении работает 30 педагогов: включая старшего воспитателя; воспитателей – 27, педагога-психолога, 2 музыкальных руководителей. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет 100 %. Педагогов с высшим образованием– 11 чел. - 37%, в 2016г - 36%, 1% педагогов с незаконченным высшим образованием, со средне - специальным – 19 чел. (63%), больше на 1%, чем в 2016г.

Анализ возрастной структуры педагогического стажа педагогического коллектива показал: со стажем работы до 5 лет - 8 человек - 30%; свыше 30 лет – 7 человек – 26%.

Общее количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, что составляет – 31% (9 человек), что на 2% больше, чем в 2016 (29 %) – высшая – 14% (4 чел.), что на 10% больше, чем в 2016 (4 %), первая - 5 чел., 20 педагогов (68%) без квалификационной категории. Соответствие занимаемой должности в 2017прошли 6 педагогов.

В 2016-2017г году обучение по дополнительным программам повышения квалификации прошли: 19 человек (66%), что на 55% больше, чем в 2016г. В 2017 году в сетевом взаимодействии участвовали – 19 человек (76%), что на 9% больше, чем в 2016 (67%), из них 4 человека (14%) обучались на 2-х площадках; 89% педагогов получили сертификаты по результатам обучения.

В соответствии Программы развития Учреждения, годового плана Учреждения используются следующие формы и методы повышения квалификации педагогических кадров: проблемные курсы (КРИРОиПК), дистанционные курсы, проектных группах, организации вебинаров (на базе Учреждения), семинары, семинары- практикумы, мастер – классы творческие занятия, коллективное решение проблемных педагогических ситуаций. Методы самообразовательной работы: изучение научно-методической литературы, педагогические копилки, педагогические мастерские, творческие отчеты, фестивали, презентация опыта работы.

В течении учебного года проводилась работа по оснащению учебно- методического обеспечения образовательного процесса – приобретена литература для педагогов и наглядно- дидактических пособий для реализации программы по следующим направлениям:

познавательному - по общему развитию детей, формированию знаний по экологии и для реализации этнокультурного компонента.

Деятельность информационно- методического кабинета регулируется Положениями О информационно- методическом кабинете. Информационно- методический кабинет предоставляет педагогами право бесплатного пользования методическими и научными услугами.

Информационно- методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом в соответствии с современными требованиями и реализуемой основной образовательной программой. Имеется свободный доступ к сети Интернет, согласно Порядка доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям. В Учреждении ведется официальный сайт в сети Интернет. В рамках реализации Программы Развития Учреждения и реализации проекта «Электронный детский сад» создан электронный методический кабинет.

Планируется и осуществляется работа по оснащению материально- технической базы Учреждения. Финансирование укрепления материально- технической базы осуществлялось из следующих средств - внебюджетных и средств, платных услуг. В 2017-2018гг. проводилась активная работа по привлечению средств за счет приносящей доход деятельности за счет: расширения спектра платных услуг для воспитанников, предоставлялись новые виды платных услуг – 29 услуг, что на 3 услуги больше, чем в 2016г. - 26 услуг.

Анализ в части материально – технических условий реализации программы Развития Учреждения показал, что в Учреждении имеются все необходимые условия для всестороннего развития воспитанников через создание единого культурно-образовательного пространства, включающее микросреду 13 групп и макросреду, состоящую из всех помещений детского сада. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и способствует благоприятной социализации воспитанников. Материально – технические условия, созданные в Учреждении обеспечивают полноценное физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

В течение года ведется работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Приобретены цветные планшеты в количестве 10 шт., пластичный песок для детей младшего возраста и сенсорный ящик.

На территории Учреждения в целях соблюдения безопасности на территории установлено видеонаблюдение в количестве 15 шт. и внутри детского сада – 1 шт. Однако, остаются острые проблемы в решении укрепления материально-технической базы и ремонта детского сада: ремонт одного второго эвакуационного выхода, ремонт отмостков здания, замена окон. Продолжается работа по оснащению групповых ячеек раздевальными шкафчиками и кроватями.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) по предоставлению качества дошкольного образования - «Оценке удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования» по Учреждению составила - 99 % (2016г- 98%).

В результате перед коллективом определены основные направления дальнейшей работы педагогического коллектива: содействовать повышению качества работы педагогов по формированию экологической культуры дошкольников через использование проектного метода в работе с детьми; активизировать работу педагогов по обеспечению повышения уровня познавательной активности детей в рамках реализации этнокультурного компонента, совершенствовать работу по выстраиванию партнерских взаимодействий с родителями (законными представителями) воспитанников.

II часть - Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №105»

№ п/п	Показатели	Примечание	
		2017	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	333	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	333/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	333/100%	
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/37%	
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/33%	
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 /63%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 /63%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/30%	
1.8.1	Высшая	4/13%	

1.8.2	Первая	5/17%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/100%	
1.9.1	До 5 лет	8/30%	
1.9.2	Свыше 30 лет	7/26%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/30%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/97%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/333	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	1	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	862,2 м2 Соблюдается 2 кв.м на 1 ребенка с 3 до 7; 2,5 кв.м с 1,5 до 3 лет	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: - музыкально - физкультурный зал - Музыкальная гостиная - кабинет педагога-психолога	 114,2 м2 55,4 м2 11,9 м2	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №105»
МП

Г. Г. Биличенко