

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.02.2019г.

Отчет

о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №105»

за 2018 год

г. Сыктывкар

1 часть- Аналитическая часть

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным учреждением.

В Учреждении управленческая деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа «Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в новой редакции, утвержденного - 25.03.2015г.

В Учреждении создана нормативная база в соответствии с законодательством Структура Управления претерпела изменения в соответствии с законодательством РФ. Сегодня коллегиальными органами являются - общее собрание работников, педагогический совет.

В Учреждении в рамках реализации функции планирования имеется «Программа развития МБДОУ (утверждена 31.08.2017г.). Программа развития представлена 5 Проектами: «Индивидуальные образовательные маршруты», «Новые Услуги ДОО», «Педагогический портфель»; «Энергосбережение в ДОО», «Управление ДОО», «Электронный детский сад».

Анализ работы учреждения за 2017-2018 гг. был проведен по следующим показателям: анализ Программы развитие; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; реализация ООП ДОУ; качества предоставления образования и удовлетворенности жизнедеятельности Учреждения, психологическая готовности к школе детей подготовительных групп; профилактика детского травматизма; реализация этнокультурного образования в рамках реализации ООП ДОУ; участие Учреждения в конкурсах; анализ предоставления платных услуг; участие в сетевом взаимодействии; анализ повышения квалификации и аттестации педагогических работников; анализ выполнения Федерального закона -№120 и Республиканского закона №148; анализ обращения граждан; анализ контрольной деятельности в Учреждении.

Анализ реализации Программы развития разработанной на период с 2017г по 2022г. дошкольного учреждения за текущий учебный год показал, что в части реализации задачи по совершенствованию условий для обеспечения качества и эффективности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и запросами социума, в рамках реализации проекта «Индивидуальные образовательные маршруты» в 2017г – 12% (3) педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты, на 1 половину 2018г. – 53% (16) педагогов; количество детей старшего дошкольного возраста принявших участие в конкурсных мероприятиях (не музыкальных) составило в 2017г – 70% (101) воспитанников, в 2018г. – 57% (167) воспитанников, что на 66 воспитанников больше, чем в 2017г. В течении года проводилась работа по изучению профессиональной компетентности педагогов, консультирование педагогов по составлению и разработке индивидуальных маршрутов, педагогами у воспитанников формируются Детские портфолио достижений. По реализации проекта «Новые услуги ДО» удовлетворенность качеством и видами платных услуг родителями (законными представителями) воспитанников составила за 2016- 2017г – 89% на «отлично», а 11% - «хорошо»; за 2017- 2018г. -70 % на «отлично», а 26% - «хорошо» из 70 человек.

По реализации задачи по формированию приоритетных механизмов для реализации ресурсного потенциала, в рамках проекта «Энергосбережение в детском саду», показатели электроэнергии за 2017 год среднее значение за месяц 6336 кВт, за 2018 год составляет – 6457 кВт, что на 121 больше, чем в 2017г. Показатель потребления вырос по причине увеличения количества ноутбуков, увеличения продолжительности работы педагогов на компьютерах, а также в связи с проведением ремонтных работ в Учреждении в летний период. Работы по снижению затрат по электроэнергии с работниками ведется через контроль, разъяснительные беседы.

В рамках реализации проекта «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов» количество педагогов с высшей квалификационной категорией в 2017г – 3% (1 чел), в 2018г – 13% (4 чел.), что на 10% больше, чем в 2017г.; количество педагогов с первой квалификационной категорией в 2017г – 27 % (8 чел), в 2018г. – 20% (6 чел.) Курсы повышения квалификации на базе КРИРО и ПК – 2 педагога; ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» - 1 педагог; дистанционные курсы: 20 педагогов от 72 часов.

Руководитель Учреждения повышал квалификацию по темам «Подготовка к проверке по внедрению системы пищевой безопасности ХАССП на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания» – 17 часов; «Актуальное в трудовых отношениях: отпуска - от графика до приказа, командировка - проблемы и решения, больничные, сложные случаи» - 16 часов; «Повышение квалификации по доступу к эксплуатации объектов электроустановок потребителей» - 24 часа; «Эффективные технологии - наставничества» - 18 часов; переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» - 250ч, «Руководство развитием дошкольной образовательной организации» - 72ч.

Старший воспитатель прошел повышения квалификации по программе «Эффективные технологии - наставничества» - 18 часов; дистанционное обучение «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» - 120часов, «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО» - 72 часа.

Доля педагогов регулярно использующих в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии в 2018г. - 37% (10 педагогов). Количество педагогов участвующих в предоставлении платных услуг в 2016- 2017г. – 32% (9 человек), в 2017- 2018г – 50% (15 человек.), что на 18% больше, чем в 2017г.

В рамках реализации проекта «Педагогический портфель» педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию показатель изменился, составляет 35,7%. В работе Ресурсных центров и площадок сети дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» приняло участие 66 % (19 человек), из них 14% (4 человека) прошли обучение на базе двух площадок, что на 3 % (17 человек) больше, чем в 2017г.

В соответствии со штатным расписанием в Учреждении работает 30 педагогов: включая старшего воспитателя; воспитателей – 27, педагога-психолога, 2 музыкальных руководителей. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет 100 %. Педагогов с высшим образованием - 11 чел. - 37%, со средне - специальным - 18 чел. (60%). Анализ возрастной структуры педагогического стажа педагогического коллектива показал: со стажем работы до 5 лет -6 человек - 20%; свыше 30 лет - 7 человек - 23%.

Педагоги участвовали в педагогических конкурсах: по формированию материалов для Сборника «Дидактические игры и пособия по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста» - Авторская разработка дидактическая игра «Коми йӧзкостса музыкальнӧй ворсанъяс» Поповой Т. М, музыкального руководителя, Авторская разработка дидактическая игра «Музыкальнӧй кубикъяс» Белых Я. А., музыкального руководителя, Альбомы «Достопримечательности Республики Коми», «Животные коми края», «Традиции и быт коми народа» Куликовой Ю. Ю., воспитателя. Данные материалы были приняты к публикации сборника «Дидактические игры и пособия по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста». Также детские иллюстрации «Взрослые, не загрязняйте реки и озера»; «Не загрязняйте реки», «Берегите лес от пожара» подготовленные воспитателем Куликовой Ю. Ю., вошли в Сборник высказываний и иллюстраций детей дошкольного возраста об охране природы «Устами ребенка - берегите природу».

В части совершенствования механизма материального и морального стимулирования педагогов в детском саду действует эффективный контракт с педагогическими работниками с 01.01.2017г. были изменены критерии по оценке результативности деятельности педагогических работников для выявления объективной оценки и педагогической активности педагогов; для определения стимулирования педагогических работников действует оценочный лист – самоанализ деятельности педагогов на текущий месяц. Анализ показал, что оценка эффективности деятельности работников и самоанализ работы педагогов за месяц, что

является важным стимулом и одним из мотивационных условий к творческой активности педагогов в деятельности Учреждения и работы с детьми и их семьями. Однако, остается проблема - педагоги не уделяют достаточного внимания предоставлению информации о реализации образовательной деятельности для официального сайта Учреждения.

По реализации задачи – усовершенствование модели управления в соответствии с современными тенденциями в сфере образования и реализации проекта «Повышение эффективности управления Учреждением» в течении 2017-2018г производилось обновление развивающей предметно пространственной среды, вносятся корректировки в мероприятия Программы по повышению эффективности расходов дошкольного учреждения, проводилась активная работа по привлечению средств за счет приносящей доход деятельности за счет: расширения спектра платных услуг для воспитанников дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников. В рамках реализации проекта «Электронный детский сад» организована и ведется систематическая и активная работа по документообороту в государственной информационной системе электронного образования, работа в системе ГИС ЭО проводится ежемесячно, ответственным лицом предоставляется отчетность по работе в ГИС ЭО. Однако остается потребность в техническом оснащении – ноутбуками, планшетами, мультимедийном оборудовании. Учреждение имеет свой собственный сайт, соответствующий требованиям законодательства, на сайте имеются разнообразные нормативно- правовые документы, материалы в целях консультационной, просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников как в группах, так и на официальном сайте Учреждения.

Таким образом, оценка и анализ реализации первого года Программы развития позволили сделать вывод о том, что проведение в течение года мероприятий, согласно программе развития, способствовало обеспечению выполнения поставленных основных задач и задач по проектам. Реализация заложенных в концепцию Программы развития целевых проектов способствовали созданию оптимальных условий для эффективного развития Учреждения.

Анализ плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в МБДОУ «Детский сад №105» до 2020г. показал, что реализованы в течении года проекты: по патриотическому воспитанию - «Край мой северный»; по духовно - нравственному воспитанию - «Доброта спасет мир!»; по приобщению детей к культурному наследию «Путешествие из прошлого в настоящее» по трудовому воспитанию и экологическому воспитанию - «Мы друзья природы». Данные проекты все были рассмотрены и реализованы и представлены итоги; проекты размещены в электронном методическом кабинете для использования в работе с детьми другими педагогами, распространения опыта работы.

В Учреждении имеется так же Годовой план работы, представленный следующим задачами: совершенствование работы педагогов по социально - коммуникативному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО, через применение различных технологий, методов и приемов; повышение эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие: математические представления» за счет преобразования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; совершенствование работы по выстраиванию партнерских взаимодействий с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В Учреждении создана система оценки качества дошкольного образования. Контрольная деятельность осуществляется в соответствии Программы внутреннего мониторинга качества образования, Положения о контрольной деятельности. Мероприятия данной Программы направлены на оценку полноты реализации Образовательной программы, условий её реализации, качество обученности воспитанников, соответствия применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным особенностям, интересам и потребностям воспитанников.

В 2018г Учреждение приняло участие в проведении независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Коми, Учреждение в рейтинге дошкольных организаций занимает 54 место.

Образовательный процесс в дошкольных группах детского сада организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105». Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15); на основе комплексной Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторского коллектива: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьева, а также запросами родителей, общественности и социума.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне Учреждения. Программа направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также направлена на: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Образовательная программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении обеспечивает развитие личности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – познавательному развитию, физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Педагогами в Учреждении используются такие технологии как - Технология проектной деятельности; Информационно-коммуникативные технологии; Здоровьесберегающие технологии; Технология исследовательской деятельности; Личностно - ориентированная технология; Игровая технология.

В Учреждении педагогами для выполнения требований Стандарта ФГОС ДО к реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» проводится оценка индивидуального развития ребенка, а также для выявления эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Результаты используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога и оптимизации работы с группой воспитанников. В Учреждении имеется учебно-методический комплект, необходимый для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной ее части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебно-методический комплект сформирован на каждую возрастную группу.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу составляет 325 человека. Общая численность детей в возрасте до 3-х лет – 48 человек, в возрасте от 3 до 8 лет - 277 человека.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована полностью. Итоговый уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ показал, что: усвоение задач программы составляет 98%, включая реализацию и усвоение задач по парциальным программам «Изоискусство» и «Синтез искусств». Мониторинг позволил сделать вывод, что показатели

итогового уровня обученности воспитанников по полноте освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ соответствует оптимальному уровню. Данный показатель является положительным для выполнения показателя, характеризующего качество предоставления муниципальной услуги, соответствующее стандарту.

Анализ физической подготовленности детей в 2018 г. показал, что работа, которая была направлена на оптимизацию двигательного режима, реализации задач по приобщению к здоровому образу жизни принесла повышение результатов. Средний показатель по физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста составил: 96% детей с высоким уровнем развития (что на 1 выше, чем за 2016-2017г.), 3% детей со средним уровнем развития (что на 5% ниже, чем за 2015-2016г.), ниже среднего 2%, низкий уровень 0%.

По результатам психолого - педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп готовность к школьному обучению за 2018г составляет 100% (46 человек), было выявлено, что все воспитанники – 46 человек (100%) готовы к дальнейшему обучению в школе.

Таким образом, комплексная работа, организованная в течение 2018 года благодаря качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» и реализации дифференцированного и индивидуального подхода в образовательном процессе, способствовала достижению положительных результатов готовности воспитанников к усвоению программ начального образования. По итогам обследования выпускников подготовительных к школе групп, можно сделать вывод о готовности детей к учебной деятельности на высоком уровне. Показатели видов готовности оцениваются на оптимальном уровне. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) по предоставлению качества дошкольного образования - «Оценке удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования» по Учреждению составила - 99 % (2016г- 98%).

В соответствии Программы развития Учреждения, годового плана Учреждения используются следующие формы и методы повышения квалификации педагогических кадров: проблемные курсы (КРИРОиПК), дистанционные курсы, проектных группах, организации вебинаров (на базе Учреждения), семинары, семинары- практикумы, мастер – классы творческие занятия, коллективное решение проблемных педагогических ситуаций. Педагоги приняли участие в педагогических конкурсах: по формированию материалов для Сборника «Дидактические игры и пособия по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста» - представлены авторские разработки дидактические игры «Коми йӧзкостса музыкальнӧй ворсанъяс», «Музыкальнӧй кубикъяс», альбомы «Достопримечательности Республики Коми», «Животные коми края», «Традиции и быт коми народа»; в Сборник высказываний и иллюстраций детей дошкольного возраста об охране природы «Устами ребенка - берегите природу». Представленные Данные материалы были приняты к публикации.

В части совершенствования механизма материального и морального стимулирования педагогов в детском саду действует эффективный контракт с педагогическими работниками с 01.01.2017г. были изменены изменения в критерии по оценке результативности деятельности педагогических работников для выявления объективной оценки и педагогической активности педагогов; для определения стимулирования педагогических работников действует оценочный лист – самоанализ деятельности педагогов на текущий месяц. Анализ показал, что оценка эффективности деятельности работников и самоанализ работы педагогов за месяц, что является важным стимулом и одним из мотивационных условий к творческой активности педагогов в деятельности Учреждения и работы с детьми и их семьями.

Деятельность информационно- методического кабинета регулируется Положениями О информационно- методическом кабинете. Информационно- методический кабинет предоставляет педагогами право бесплатного пользования методическими и научными услугами.

Информационно- методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом в соответствии с современными требованиями и реализуемой основной образовательной программой. Особенно в этом году пополнился материалами по реализации этнокультурного образования. Имеется свободный доступ к сети Интернет, согласно Порядка доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям. В Учреждении ведется официальный сайт в сети Интернет, который еженедельно пополняется. С 2018г. на сайте имеется электронная приемная. В рамках реализации Программы Развития Учреждения и реализации проекта «Электронный детский сад» - приобретено дополнительно два ноутбука, принтер. Созданный в прошлом году Электронный методический кабинет для педагогов пополняется нормативно- правовыми документами, теоретическим и практическим материалами для обеспечения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Планируется и осуществляется работа по оснащению материально- технической базы Учреждения. Финансирование укрепления материально- технической базы осуществлялось из следующих средств - внебюджетных и средств, платных услуг. В 2018гг. проводилась активная работа по привлечению средств за счет приносящей доход деятельности за счет: расширения спектра платных услуг для воспитанников, предоставлялись новые виды платных услуг – 29 услуги, что на 3 услуги больше, чем в 2017г. - 26 услуг. На протяжении двух лет широко пользуются спросом следующие услуги: оздоровительные, развивающие, организация концертно- досуговой деятельности. Охват детей платными услугами в 2017г. составил – 254 человека, в 2018г. составил - 257 человек, что на 2 человека больше. Объем привлеченных средств, платных услуг составил 320 820.00 руб., в 2017г составил 474 393.06 руб., что на 153 тыс. руб. меньше. Причина снижения дохода - обучение и отпуска воспитателей, уход в декретный отпуск 3 педагогов предоставляющих от двух до трех услуг, проведение продолжительных карантинных мероприятий по гриппу в Учреждении. Целенаправленная работа по предоставлению услуг отражается на повышении заработной платы работников детского сада, укреплении материальной базы учреждения.

Анализ в части материально – технических условий реализации программы Развития Учреждения показал, что в Учреждении имеются все необходимые условия для всестороннего развития воспитанников через создание единого культурно-образовательного пространства, включающее микросреду 13 групп и макросреду, состоящую из всех помещений детского сада. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и способствует благоприятной социализации воспитанников.

Материально - технические условия, созданные в Учреждении обеспечивают полноценное физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. В течение года ведется работа по оснащению развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования ДОО. Приобретение: подписных изданий игровое оборудование, игрушек, цветные планшеты, пластичный песок для детей – 25 772.60 руб. (в 2017г. - 59 349 32 руб.). Приобретение мебели на 29 022.10 руб. (в 2017г. - 18 8910,00 руб.), мягкого инвентаря - 27 771.00 руб. (в 2017г. 5000 00 руб.). На благоустройство территории потрачено 70 000.00 руб. (в 2017г - 128 365.30 руб.). На территории Учреждения в целях соблюдения безопасности установлено видеонаблюдение 47 754.00 руб. (в 2017 г. 125 590 00 руб.). На мероприятия по пожарной безопасности потрачено 84 400.00 руб. (в 2017г - 46 791,00 руб.). Таким образом, работа по улучшению материально – технических условий ведется целенаправленно, с учетом решения проблем прошлого учебного года. Однако, остаются острые проблемы в решении укрепления материально-технической базы и ремонта детского сада: ремонт одного второго эвакуационного выхода, ремонт отмостков здания, замена окон, по оснащению групповых ячеек раздевальными шкафчиками и кроватями, приобретение мягкого инвентаря.

В результате перед коллективом определены основные направления дальнейшей работы педагогического коллектива: сохранение здоровья детей, полноценного психического развития, эмоционального благополучия, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, обеспечение двигательной активности и физического совершенствования; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по всем направлениям деятельности Учреждения в соответствии с ФГОС ДО; продолжать формировать единое образовательное пространство в Учреждении через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами; совершенствование материально-технической базы Учреждения.

II часть - Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №105»

№ п/п	Показатели	Примечание	
		2018	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325/100%	
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/40%	
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/37%	
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 /60%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 /60%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8/26%	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	3/10%	
1.8.2	Первая	5/16%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/100%	
1.9.1	До 5 лет	6/20%	
1.9.2	Свыше 30 лет	7/23%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/36%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/97%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/325	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	1	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	862,2 м2 Соблюдается 2 кв.м на 1 ребенка с 3 до 7; 2,5 кв.м с 1,5 до 3 лет	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: - музыкально - физкультурный зал - Музыкальная гостиная - кабинет педагога-психолога	 114,2 м2 55,4 м2 11,9 м2	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №105»
МП

Г. Г. Биличенко