

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.02.2020г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
за 2019 год

І часть. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 105»
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	некоммерческая организация - муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар» (МО ГО «Сыктывкар»). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Руководитель	Заведующий Биличенко Галина Григорьевна
Год ввода в эксплуатацию	1984г.
Фактический /юридический/ адрес	167021, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Емвальская, д.15,
Телефон	8 (8212) 62- 33-30, 62-74-08.
Режим работы детского сада	Рабочая неделя Учреждения - пятидневная; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы :с 7.00 до 19.00 часов
E-mail	detskiysad105@mail.ru
Адрес сайта детского сада	http://ds105.dokomi.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2016 г. № 1349 –Д., серия 11 Л01 №0001689; срок действия - бессрочно

Здание построено по типовому проекту, проектная мощность - 320 мест.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС), в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Образовательная деятельность в Муниципального бюджетного дошкольного учреждения « Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее- Учреждение) организована на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г., Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) и на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под общей редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.К. Екжанова (далее – ООП ДО). Часть формируемая участниками образовательных отношений построена с учетом - парциальной программы «Синтез» К. В. Тарасовой, Т. Г. Рубан и др. (далее Программа) в направлении художественно-эстетического развития для детей с 4 – х лет; учебно - методического пособия «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина для ст. д. возраста: рабочей программы «Краеведение» для детей 3-7 лет; рабочей программы «Здоровый образ жизни» для детей 5-7 лет. Всего в 2019 году в дошкольной организации функционировало 13 возрастных групп общеразвивающей направленности, которые посещали 328 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, в режиме полного дня (12 часов):

- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 2 группы;
- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 3 группы;
- Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 3 группы;
- Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 3 группы;
- Подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) – 2 группы.

В 2019 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - нет.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Язык обучения: русский.

По результатам дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования документ об образовании не выдается.

В течении 2019г. были разработаны и реализованы образовательные проекты Стратегии воспитания в МБДОУ «Детский сад №105» по гражданскому воспитанию – «Я гражданин своей страны», по физическому воспитанию «Здоровое детство».

В течение года педагогами изучались и внедрялись в работу с детьми реализация требований ФГОС ДО к созданию психолого - педагогических условий для

позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста». Для преобразования предметно-пространственной образовательной среды во всех группах в течение года реализовывались проекты по ее обогащению.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. В 2020г. необходимо совершенствовать образовательный процесс для на основе принципа индивидуализации развития детей в процессе обучения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Управление Учреждением осуществляется на принципах сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления Учреждения функционируют в соответствии утвержденных Положений.

Алгоритм управления в Учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития Учреждения. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутренней системы оценки качества образования и контроля.

Система управления, созданная в Учреждении, способствует планомерной организации деятельности коллектива, позволяет видеть результаты работы, отслеживать качество работы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ полноты реализации образовательной программы показал реализацию учебного плана в полном объеме. Образовательная деятельность осуществлялась согласно утвержденному расписанию. Годовой календарный учебный график выполнен в полном объеме.

В 2019 г выявлено улучшение показателей начального мониторинга качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО во всех дошкольных группах и уровня развития детей. Мониторингом было охвачено 316 воспитанников.

Итоговый уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ показал, что: усвоение задач программы составляет 100%, включая реализацию и усвоение задач по парциальным программам «Изоискусство» и «Синтез искусств». Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, согласно мониторинга, составляет – 100 %. Данный показатель является выполнением показателя, характеризующего качество предоставления муниципальной услуги, соответствующее стандарту. Высоким показателям по освоению детьми задач

программы способствовало- организация работы с детьми, индивидуальная работа и совместная со взрослым деятельность, использование различных технологий в работе с детьми.

Готовность к школьному обучению показала, что в 2019 г, была проведена комплексная работа по подготовке детей к школе. В результате проведения итоговой психолого-педагогической диагностики определения готовности к обучению в школе детей подготовительных групп, было выявлено, что 95% воспитанников готовы к дальнейшему обучению в школе, из них 73% детей – готовы полностью, а 22% воспитанников – условно. В целом, достигнутые успехи в учебно-воспитательном процессе с детьми удовлетворяют родителей, о чем свидетельствуют итоги успеваемости выпускников: 65 % отличников и хорошистов, что осталось на уровне прошлого года.

Таким образом, комплексная работа, организованная в течение 2019 года благодаря качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» и реализации дифференцированного и индивидуального подхода в образовательном процессе, способствовала достижению положительных результатов готовности воспитанников к усвоению программ начального образования. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) по предоставлению качества дошкольного образования - «Оценке удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования» по Учреждению составила - 99 % .

В 2019 году воспитанники детского сада редко становились Лауреатами и победителями муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей. В конкурсных мероприятиях художественно-эстетической направленности – 6 приняли участие 47 детей, 34 родителя и 9 педагогов. В конкурсах спортивной направленности – 4 приняли участие 16 детей, 28 родителей и 6 педагогов и старший воспитатель. В 4 конкурсах познавательноречевой направленности приняли участие 6 детей, 5 родителей и 5 педагогов. В 2019г. дети старшего дошкольного возраста регулярно принимали участие в открытом Всероссийском турнире способностей Росток. Всего в трех этапах приняло участие 192 воспитанника (в 2018гг 148). В экспертном совете данного конкурса приняли участие -50% педагогического состава. Таким образом, в 2019 г наблюдается тенденция снижения активности и результативности участия в городских конкурсах по сравнению с прошлым годом. Необходимо уделить внимание качеству подготовки воспитанников.

В результате- за 2019г. качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, согласно мониторинга, составляет – 100 %. Данный показатель является выполнением показателя, характеризующего качество предоставления муниципальной услуги, соответствующее стандарту, качество подготовки выпускников соответствует удовлетворительному уровню.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Целью основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Качество образовательного процесса в течении учебного года обеспечивалось через:

- построение образовательного процесса и основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми и строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, который лежит в основе организации образовательного процесса;
- решение программных задач, осуществляемых в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале;
- комплексно-тематическое планирование работы с детьми, с учетом интеграции образовательных областей; тематика определяется в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды для каждого дошкольного возраста;
- использование в образовательном процессе современных технологий.

В 2019г. педагоги стали шире применять информационно - коммуникационную технологию, чем в 2018г; повысился уровень владения технологией по средством самообразования и организацию методической работы. В 2019г. было выявлено, что педагоги недостаточно широко используют здоровьесберегающие технологии, поэтому данная задача определена на перспективу деятельности Учреждения на следующий год.

С целью организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы Учреждения осуществляется работа с кадрами. Все мероприятия, предусмотренные годовым планом на 2019г, выполняются в полном объеме .

На педагогических советах рассмотрены вопросы организации работы с детьми по реализации задач математического развития детей, формирование социально – коммуникативной компетентности у дошкольников.

Для распространения положительного педагогического опыта по организации образовательного процесса и решения программных задач в Учреждении проводились открытые мероприятия, как для педагогов, так и для родителей (законным представителям) воспитанников.

Педагогические работники ежегодно повышают профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации по разнообразным направлениям, для обеспечения качества образовательной деятельности.

В Учреждении родители (законные представители) воспитанников имеют возможность знакомиться с ходом образовательного процесса; получают рекомендации, а так же имеют возможность участвовать в реализации образовательной деятельности, что содействовало выработке представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и в Учреждении.

В 2019г. для оказания методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников создан психолого - педагогический консилиум по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В Учреждении проводилась работа по привлечению к участию в жизни Учреждения родительской общественности, а так же активная работа по привлечению всех участников образовательных отношений к участию в мероприятиях разного уровня. Однако, как и в 2018 г активность участия родителей (законных представителей) воспитанников остается недостаточно высокой, необходимо своевременно информировать, готовить их к мероприятиям. В 2019г. анализ участия родителей (законных представителей) воспитанников показал, что активность проявляется в выставках совместного творчества, конкурсных и других мероприятиях на уровне Учреждения; недостаточно участвуют на более высоких уровнях – городских, республиканских.

Таким образом, качество образовательного процесса обеспечивают педагогические работники, которые обладают основными компетенциями; построение образовательной деятельности строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Оценка качества кадрового состава. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 90%. Удельный вес педагогических работников с высшим профессиональным образованием составил 37% (11 человек), со средним профессиональным – 60% (18 человек). К настоящему времени по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практике работы обучено 100% (26 педагогов).

В соответствии Программы развития Учреждения, годового плана Учреждения используются следующие формы и методы повышения квалификации педагогических кадров: проблемные курсы (КРИРОиПК), дистанционные курсы, организации вебинаров (на базе Учреждения), семинары, семинары- практикумы, мастер – классы творческие занятия, коллективное решение проблемных педагогических ситуаций.

В рамках реализации проекта «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов» организовано дистанционное обучение 20 педагогов (71%) на базе негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Аktion МЦФЭР» г. Москва - 7 педагогов (35%) -прошли переподготовку «Педагогика и методика дошкольного образования»; 13 педагогов (65%) по дополнительным программам профессионального обучения по темам «Взаимодействие с родителями ДОО» - 6 человек, «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» - 6 человек, «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» - 1 человек.

Педагоги Учреждения активно участвуют в работе Ресурсных центрах и Площадок сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» 69% (18 педагогов) в 2018г- 57% ; при этом 11% (3 педагога) обучались на двух площадках.

В течении года педагогические работники в рамках самообразования для развития профессионального мастерства участвовали: в Блиц- олимпиаде «Время знаний» - роль игры в жизни дошкольника воспитатель; в выставке дидактических пособий и методических разработок по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста в рамках проведения ежегодной конференции коми народа в г. Сыктывкаре; в Городской педагогической конференции «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста» - с опытом работы. В

рамках проведения данной конференции была организована выставка пособий для детей раннего и младшего возраста в которой приняли участие – воспитатели.

В части совершенствования механизма материального и морального стимулирования педагогов в детском саду действует эффективный контракт с педагогическими работниками. Анализ показал, что оценка эффективности деятельности работников является важным стимулом и одним из мотивационных условий к творческой активности педагогов в деятельности Учреждения и работы с детьми и их семьями. В течении 2019 г. 3 педагога получили Почетные грамоты УДО, 1- грамоту Министерство просвещения РФ, 1- благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар».

В Учреждении проводится большая работа с педагогическими работниками, направленная на реализацию ФГОС ДО, кадровые условия в Учреждении соответствуют оптимальному уровню.

Анализ качества учебно-методического и информационного обеспечения показал следующее.

Информационно- методический кабинет предоставляет педагогами право бесплатного пользования методическими и научными услугами. Информационно - методический кабинет в Учреждении оснащен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, методическими разработками Учреждения, подписными изданиями для педагогических работников и администрации, необходимым наглядным и раздаточным материалом Составлен перечень учебно-методического обеспечения с учетом содержания реализуемой образовательной программы. Каждая группа имеет методический комплект по реализации программы согласно возрастной группе. В Учреждении имеется перечень литературы. Материалы библиотечного фонда доступны не только работникам, но и родителям (законным представителям) воспитанников.

В информационно - методическом кабинете имеется два компьютера, ноутбук для работы воспитателей, принтер, сканер, проектор. Педагогам предоставлен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, которыми могут пользоваться воспитатели для самостоятельной работы в информационно-методическом кабинете.

Создан «Электронный методический кабинет» для педагогов, который пополняется нормативно- правовыми документами, теоретическим и практическим материалами для обеспечения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Информационная открытость Учреждения осуществляется через официальный сайт Учреждения, где родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с документами, условиями детского сада, с мероприятиями, просветительской работой и многим другим.

Педагоги активно используют в образовательном процессе технические средства обучения и воспитания: мультимедийный проектор, ноутбуки, музыкальные центры, магнитофоны.

Следовательно, учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточное, соответствуют нормам и требованиям ФГОС ДО.

Анализ в части материально – технических условий в Учреждении в 2019г. показал, что имеются все необходимые условия для всестороннего развития воспитанников через создание единого культурно-образовательного пространства, включающее микросреду 13 групп и макросреду, состоящую из всех помещений детского сада. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и способствует благоприятной социализации воспитанников.

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения Учреждения в 2019 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил. Материально-техническое и финансовое обеспечение Учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности.

Материально - технические условия, созданные в Учреждении обеспечивают полноценное физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. В течение года ведется работа по оснащению развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 105.

В течении 2019 г. приобретено: подписных изданий, игровое оборудование, игрушек, – 132 076 руб. (в 2018г. - 25 772.60 руб., в 2017г. - 59 349 32 руб.); мебели на 62 782 руб. (в 2018г.- 29 022.10 руб., в 2017г. - 18 8910,00 руб.), мягкого инвентаря – 82 075 руб. (в 2018г. - 27 771.00 руб., в 2017г. 5000 00 руб.). На благоустройство территории потрачено 20 400 руб. (в 2018г. -70 000.00 руб., в 2017г - 128 365.30 руб.) .На оснащение медицинского кабинета- 73 953 руб. На оснащение оборудованием Учреждения 128 352 руб. Произведена замена окон в Учреждении на сумму 88 650 руб. Установлены домофоны в Учреждении -120 000 руб. На мероприятия по пожарной безопасности потрачено – 313 458 руб. (в 2018г. 84 400.00 руб., в 2017г - 46 791,00 руб.). На обеспечение антитеррористической безопасности - монтаж системы охранной сигнализации, экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией, монтаж системы видеонаблюдения – 380 000 руб. В 2019г. на ремонтные работы в Учреждении (ремонт лестничных маршей, крылец, веранд, внутренние работы в здании) – 409 500 руб.

Однако, остаются острые проблемы в решении укрепления материально-технической базы и ремонта детского сада: ремонт отмостков здания, замена окон, по оснащению групповых ячеек раздевальными шкафчиками, капитальный ремонт встроенных веранд, ремонт общего коридора Учреждения.

Материально – технические состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; работа по улучшению материально – технических условий ведется целенаправленно, с учетом решения проблем прошлого учебного года.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения в детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении Федеральным государственным образовательным стандартам на основе систематического отслеживания и анализа состояния системы образования учреждения.

Мониторинг предполагает систематическое наблюдение, оценку и прогноз состояния образовательной системы Учреждения в плане соответствия ФГОС ДО, включающим в себя требования к структуре образовательной программы дошкольного образования, условиям её реализации и результатам освоения.

По окончании учебного года по итогам мониторинга, определяем эффективность проведенной работы, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Разработанная внутренняя система оценки качества образования обеспечивает качество дошкольного образования в Учреждении.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что Учреждение успешно развивается в современных условиях и сохраняет достигнутый рейтинг детского сада. Работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных уставных и годовых задач. Учреждение функционирует в режиме развития. Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения отвечают современным требованиям законодательства РФ и РК в области образования.- Реализуется Программа развития. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных площадках, на спортивной площадке в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО. Достигнута результативность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

В результате перед коллективом определены основные направления дальнейшей работы педагогического коллектива:

- продолжать работу по сохранению здоровья детей, полноценного психического развития, эмоционального благополучия;
- совершенствовать РППС в группах и на территории Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать педагогическую компетентность педагогов в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать пополнять методическое оснащение Учреждения современной психолого-педагогической литературой, электронными ресурсами;
- совершенствовать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность через создание совместных различных мероприятий на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**II часть - Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад №105»**

№ п/п	Показатели	2019
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/38%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	10/38%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 /62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 /62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/15%
1.8.1	Высшая	3/12%
1.8.2	Первая	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/328
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	862,2 м2 Соблюдается 2 кв.м на 1 ребенка с 3 до 7; 2,5 кв.м с 1,5 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: - музыкально - физкультурный зал - Музыкальная гостиная - кабинет педагога-психолога	 114,2 м2 55,4 м2 11,9 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №105»
МП

Биличенко Г.Г.

