

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
«Челядьӧс сӧвмӧдан 105 №-а видзанін школаӧдз велӧдан
Сыктывкарса муниципальной сьӧмкуд учреждение»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 105»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

РАССМОТРЕНО

Советом родителей
Протокол №2 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105»
_____ А.М. Ладыгина
от 01.09.2023 г. № 6-01-09

Ладыгина

Анна

Михайловна

Подписано цифровой
подписью: Ладыгина
Анна Михайловна
Дата: 2023.09.05
16:08:01 +03'00'

**Положение об организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательной программе дошкольного
образования МБДОУ «Детский сад №105»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

г.СЫКТЫВКАР. 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №105 общеразвивающего» г. Сыктывкара (далее – МБДОУ) по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Постановлением главного государственного санитарного врача № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением главного государственного санитарного врача № 2 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ;
- Настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

1.4. Требования настоящего Положения являются обязательным для всех работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

2. Цель и задачи образовательной деятельности.

2.1. Цель - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности.

- 3.1. Образовательная деятельность осуществляется в МБДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- 3.2. Форма реализации образовательной программы МБДОУ - очная.
- 3.3. В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.
- 3.4. Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.
- 3.5. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 3.6. МБДОУ самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.
- 3.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
- 3.8. Участниками образовательного процесса в МБДОУ являются все педагогические работники МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах общеразвивающей направленности.
- 3.10. Группы функционируют в режиме полного 12- часового пребывания дня по пятидневной рабочей неделе.
- 3.11. Участниками образовательных отношений в МБДОУ являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, все педагогические работники МБДОУ, представители социокультурных учреждений.
- 3.12. Реализуют образовательную деятельность в МБДОУ все педагогические работники.
- 3.13. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с видами детской деятельности и возрастными особенностями детей:
 В раннем возрасте (1 год – 3 года)
 - предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и др.);
 - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);
 - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
 - двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года – 8 лет)

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

3.14. Организация образовательной деятельности с использованием технических средств и компьютерной техники предполагает выполнение следующих требований: Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки составляет 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между 8 рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом.

3.15. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МБДОУ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Условия для получения образования детьми ОВЗ определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Сыктывкара.

4.2. Дошкольное образование детей с ОВЗ организуется совместно с другими детьми.

5. Требования к режиму занятий.

5.1. В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней.

5.2. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности.

5.3. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 20 минут; от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет - 90 минут.

5.4. Продолжительность одного образовательного занятия составляет: для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) не более 10 минут. Для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

5.5. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

5.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой. Организация прогулки, в том числе и вечерней, является формой реализации образовательного процесса и включает в себя: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую деятельность детей, индивидуальную работу педагога по различным образовательным областям и другое.

5.7. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Для детей в различных формах организуются спортивно-массовые, культурно-досуговые, познавательные, оздоровительные и прочие мероприятия, а также увеличивается длительность прогулки.

5.8. Ответственность за реализацию образовательной программы дошкольного образования несут воспитатели, специалисты МБДОУ.

5.9. Педагогические работники проводят индивидуальные беседы и консультации о развитии и воспитании детей для родителей (законных представителей) утром до 8.00 часов и после 17.30 часов вечером. Телефонные разговоры с родителями (законными представителями) допускаются утром до 8.00 часов, днем с 13.00 до 15.00 часов и после 17.30 часов вечером.

6. Требования к организации физического воспитания.

6.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учётом здоровья, возраста воспитанников и времени года при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

6.2. С воспитанниками второго и третьего года жизни непосредственно образовательная деятельность по физической культуре осуществляется по 2 раза в неделю, занятия проводятся в групповом помещении длительностью 10 минут; для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности зависит от возраста воспитанников и составляет: младшие группы - 15 минут, средняя - 20 минут, старшая - 25 минут, подготовительная – 30 минут; для воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет организуется 1 раз в неделю занятие на улице.

6.3. Для организации непосредственно образовательной деятельности по физической культуре предусмотрены оборудованные места: спортивная площадка. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

7. Контроль за образовательной деятельностью.

7.1. Контроль полноты освоения образовательной программы МБДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества в МБДОУ».

7.2. В МБДОУ осуществляется мониторинг динамики развития детей по освоению образовательной программы, который включает показатели по образовательным областям, методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ,

исполнителя, ответственных, итоговый управленческий документ.

7.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием родительской общественности в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в форме анкетирования, опросов в очной и заочной форме через сайт дошкольного учреждения.

8. Дополнительные положения

8.1. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся педагогическим советом, принимаются на его заседании и утверждаются заведующим. Положение действует до принятия нового.