

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
«Челядьёс сөвмөдэн 105 №-а видзанін школаөдз велөдэн
Сыктывкараса муниципальной сьомкуд учреждение»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
«30» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №105»
_____ А.М. Ладыгина
Приказ №364 от «01» декабря 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об осуществлении образовательной деятельности по
адаптированной образовательной программе
МБДОУ «Детский сад № 105»

Сыктывкар, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об осуществлении образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе (далее – АОП) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – Учреждение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- с Уставом Учреждения;

1.2. Настоящее Положение об осуществлении образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе в Учреждении определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность воспитанников по адаптированной образовательной программе может осуществляться как совместно с другими воспитанниками, так и по индивидуальному плану.

2.2. Образовательная деятельность воспитанников по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании рекомендаций и

заклучения ПМПК, письменного согласия родителей (законных представителей) ребёнка и приказа заведующего Учреждением.

2.3. Количество детей с ОВЗ, детей - инвалидов при совместном обучении в группах общеразвивающей направленности не должно превышать 3 человека.

2.4. Форма получения образования по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое определяется Учреждением.

2.7. Обучение детей данной категории происходит в соответствии с календарным учебным графиком.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ОВЗ, РЕБЕНКА –ИНВАЛИДА

3.1. Диагностико - коррекционное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в Учреждении осуществляет психолого-педагогическая комиссия.

3.2. Специалисты психолого-педагогической комиссии:

- определяют условия и формы обучения конкретного ребенка;
- проводят работу со всеми участниками образовательной деятельности, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его психологического сопровождения;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты, которые согласуются с родителями (законными представителями) ребёнка и утверждаются заведующим Учреждения;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по программе, рекомендованной ПМПК;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях Учреждения осуществляют педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели.

3.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ПП(к) (протоколах заседаний ПП(к), характеристиках, отчётах и др.).

3.5. Вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения дошкольного образования для ребёнка с ОВЗ,

ребенка-инвалида на данном этапе обучения и воспитания решается на заседании ПП(к) и согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

4.2. Изменения в настоящее положение вносятся в соответствии с изменениями действующего законодательства.