

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3 от 01.03.2021г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
за 2020 год

г. Сыктывкар

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления учреждением
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Общие выводы
10. Перспективы и планы развития на 2021 г.

II. часть. **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №105»**

І часть. Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105» г. Сыктывкара
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 105»
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Некоммерческая организация - муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования, администрация образовательного образования городского округа «Сыктывкар» образование городского округа
Руководитель	Заведующий Биличенко Галина Григорьевна
Год ввода в эксплуатацию	1984г.
Фактический /юридический/ адрес	167021, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Емвальская, д.15,
Телефон	8 (8212) 62- 33-30, 62-74-08.
Режим работы детского сада	с 7.00 до 19.00 часов
E-mail	detskiysad105@mail.ru
Адрес сайта детского сада	http://ds105.dokomi.ru
Устав	Зарегистрирована редакция от 11.12.2020 № 1536
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2016 г. № 1349 –Д., серия 11 Л01 №0001689; срок действия - бессрочно

Здание построено по типовому проекту, проектная мощность - 320 мест.

Основная цель деятельности Учреждения:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; осуществление присмотра и ухода за детьми.

Рабочая неделя – пятидневная. Рабочий день Учреждения с 07.00 мин. до 19.00 мин.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована на основании с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105». Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации).

Федерации от 17.10.2013 №1155) и на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под общей редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.К. Екжанова (далее – ООП ДО). Часть формируемая участниками образовательных отношений построена с учетом - парциальной программы «Синтез» К. В. Тарасовой, Т. Г. Рубан и др. (далее Программа) в направлении художественно-эстетического развития для детей с 4 – х лет; программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина для ст. д. возраста: рабочей программы «Краеведение» для детей 3-7 лет; рабочей программы «Здоровый образ жизни» для детей 5-7 лет. Изменения в программу были внесены в 2019г. Ежегодно на первом педагогическом совете утверждаются Календарный учебный график, учебный план, расписание занятий и режим дня; рабочие программы воспитателей групп.

Целью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Ссылка на ООП:
<http://ds105.dokomi.ru/content/5681/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%94%D0%9E%20-2020.pdf>

Всего в дошкольной организации в 2020 году функционировало 13 возрастных групп общеразвивающей направленности, которые посещали 290 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в режиме полного дня (12 часов):

- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 2 группы;
- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 2 группы;
- Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 3 группы;
- Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 3 группы;
- Подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) – 3 группы.

В 2020 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 1 ребенок.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Язык обучения: русский.

Качество образовательного процесса в течении учебного года обеспечивалось через:

- построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми и строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, который лежит в основе организации образовательного процесса;
- решение программных задач осуществляемых в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале;
- комплексно-тематическое планирование работы с детьми, с учетом интеграции образовательных областей; тематика определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды для каждого дошкольного возраста;
- использование в образовательном процессе современных технологий;
- педагогический работники систематически повышают профессиональную квалификацию.

В течение года проведено 5 видов тематического контроля, 1 фронтальный контроль и 9 обзорных контролей. По итогам контроля оформлены справки и акты. Все

запланированные виды контроля на учебный год выполнены полностью, только один вид обзорного контроля по организации и проведения Недели семьи проведен не был из-за приостановления образовательного процесса в марте 2020г., проведены мероприятия согласно мониторинга качества образования в Учреждении.

В Учреждении родители (законные представители) воспитанников имеют возможность знакомиться с ходом образовательного процесса; получают рекомендации, а так же имеют возможность участвовать в реализации образовательной деятельности, что содействовало выработке представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и в Учреждении.

В Учреждении проводится педагогический мониторинг по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 105» два раза в год, с целью отслеживания индивидуальных достижений целевых ориентиров воспитанников в обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагогический мониторинг представлен в виде диагностических карт.

По результатам мониторинга воспитатель получает данные по эффективности образовательной деятельности с детьми и уровень достижений ребенка. Результат педагогической диагностики служит средством построения образовательной траектории работы с детьми.

Для преобразования предметно пространственной образовательной среды во всех группах в течение года реализовывались проекты по ее обогащению.

По результатам дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования документ об образовании не выдается.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. В 2021г. необходимо внести изменения в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП ДО с учетом мнения родителей.

3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, и выстроено на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальные органы управления являются органами, входящими в систему управления Учреждением. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Алгоритм управления в Учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития Учреждения, разработанной на 2017-2022 г.г.

Анализ реализации Программы развития разработанной на период с 2017г по 2022г. дошкольного учреждения за текущий учебный год показал, что в части реализации задачи по совершенствованию условий для обеспечения качества и эффективности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и запросами социума, в рамках реализации проекта «Индивидуальные образовательные маршруты» в 2018г – 12% (3) педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты, в 2018г. -2019г. – 40% (10) педагогов, в 2019г. -2020г. – 46% (12) педагогов; количество детей старшего дошкольного возраста принявших участие в конкурсных мероприятиях (не музыкальных) составило в 2017г -2018г.– 70% (101) воспитанников, в 2018г -2019г.– 57% (113) воспитанников, в 2018г. -2019г. – 61% (197)

воспитанников; в 2019-2020г.- 264 (81%), что на 67 воспитанников больше, чем в прошлом уч. году; наблюдается динамика активного участия детей в конкурсных мероприятиях. В течении года проводилась работа по изучению профессиональной компетентности педагогов, консультирование педагогов по составлению и разработке индивидуальных маршрутов, самообразованию, изучению профессиональных компетенций, затруднений, педагогами у воспитанников формируются Детские портфолио достижений.

Реализация проекта Программы развития «Новые услуги ДО» закончилась в августе 2020г. В ходе реализации проекта была выявлена необходимость продолжать работу по оказанию платных услуг, вовлекать как можно больше педагогов за счет реализации платных услуг на группах, исходя из интересов детей.

Проект «Энергосбережение в детском саду» завершен в 2019г.

В рамках реализации проекта «Педагогический портфель» в течении года проводилась работа с педагогами по изучению затруднений в работе, тестирование для выявления дефицита требуемых компетенций, собеседование с педагогами вновь прибывшими и с небольшим опытом работы. Для реализации задачи по организации непрерывного образования педагогических работников в Учреждении было организовано дистанционное обучение на базе ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог», на базе АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания», на базе ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина. Таким образом, всего за 2020 г. обучился 21 человек, которым требовалось повышение квалификации в этом году, что составляет 72% от общего количества педагогических работников и руководящего состава (29 человек): из них 11 человек – 38% по нескольким программам, из них 3 человека – 10% обучились самостоятельно. План по повышению квалификации педагогических работников на 2020 год выполнен на 100%.

В Учреждении осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности воспитателей, в методическом кабинете созданы условия для доступа педагогических работников к информационно – коммуникативным сетям; организовано дистанционное обучение педагогов путем просмотра вебинаров, что планируется продолжать осуществлять в следующем учебном году.

В течении года педагогические работники в рамках самообразования для развития профессионального мастерства участвовали в различных конкурсах и мероприятиях муниципального и всероссийского уровня. С опытом работы воспитатель Опарина Ю.Р. выступила на внутреннем заседании стажировочных площадках МАДОУ «Детский сад №113» - представила дидактическую игру «Животные и их детеныши». Педагоги имеют публикации: Попова Т.М. «Использование дидактических игр в этнокультурном воспитании дошкольников»; Абрамова Л.М. «Лепбук- Охота- коми промысел», Прочухан Е. В. «Использование кинетического песка в коррекционно- развивающей работе с детьми ОВЗ в детском саду». В части совершенствования механизма материального и морального стимулирования педагогов в детском саду действует эффективный контракт с педагогическими работниками с 01.01.2017г.; для определения стимулирования педагогических работников действует оценочный лист – самоанализ деятельности педагогов на текущий месяц. Анализ показал, что оценка эффективности деятельности работников и самоанализ работы педагогов за месяц, что является важным стимулом и одним из мотивационных условий к творческой активности педагогов в деятельности Учреждения и работы с детьми и их семьями. Однако, у педагогов существует проблема по представлению материалов собственного опыта для участия в конференциях и иных мероприятиях.

По реализации проекта «Управление ДОО» разработано Положение о ВСОКО, программа организации ВСОКО В Учреждении; в 2019-2020 учебном году проведено обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в части реализации задач по физическому развитию – приобщению к здоровому образу жизни и по реализации задач познавательно развития – обучение основ безопасности. Обновление

развивающей предметно- пространственной среды проходило в течении всего учебного года, как силами педагогов , так и за счет приобретения игрушек, учебно- методических материалов, наглядно- дидактических пособий, приобретения физкультурно - спортивного оборудования. Данная работа была организована в рамках реализации задачи по обновлению РППС ДОО.

Проводилась большая работа по внедрению ИКТ – прошла апробация применения ИКТ по физической культуре – однако, у педагогов были проблемы по подключению техники и аппаратуры, затраты времени на разработку конспектов, управление аппаратурой во время занятия. Однако, как показал контроль и посещения потенциал у педагогов имеется, необходимо пополнять материально- техническую базу оборудованием для реализации ИКТ в образовательном процессе на группах.

Выполнение программы мероприятий согласно Адресной программы адаптации Учреждения по обеспечению услуг для людей с ОВЗ не реализуются из- за недостатка финансирования.

В рамках разработки системы мотивационного управления использовались: методы экономического стимулирования: в Учреждении с работниками заключены эффективные контракты, разработано «Положение об оплате труда работников МБДОУ»; административные методы: рациональная расстановка кадров, приказы, распоряжения в рамках деятельности Учреждения; психолого-педагогические: стимуляция творческой активности, инициативности работников, воспитание чувства коллективной ответственности (поощрение, благодарность, просьба, пожелание); методы общественного воздействия: обеспечение разумной свободы личности каждого, развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития Учреждения, вовлечение работников и родителей(законных представителей) воспитанников в управление Учреждением. Система стимулирования налажена, определение зоны ближайшего развития каждого участника образовательного процесса решалась через организацию единства образовательного пространства, через организацию совместной деятельности ребенка со взрослым (педагогом и родителем), через совместную деятельность педагогов и родителей, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и детей, повышение родительской компетентности в области воспитания и образования.

В целях реализации организационных функций управления, совершенствования деятельности Учреждения в течение учебного внесены изменения в действующие локальные акты и положения в количестве 26.

В течении 2019-2020г. вносятся корректировки в мероприятия Программы по повышению эффективности расходов дошкольного учреждения, проводилась активная работа по привлечению средств за счет приносящей доход деятельности за счет: предоставления платных услуг для воспитанников дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы. В апреле 2020г появился новый раздел – « Детский сад - онлайн», в котором при приостановлении образовательного процесса родители (законные представители) воспитанников получали рекомендации чем занять ребенка в период карантина, вместе с мамой и папой, в помощь родителям; в разделе были даны ссылки на группы в контакте , где воспитателями и специалистами Учреждения размещались конспекты занятий, обучающие видеоролики. Таким образом, через использование современных технологий проходила реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

В рамках реализации проекта «Электронный детский сад» организована и ведется систематическая и активная работа по документообороту в государственной информационной системе электронного образования, работа в системе ГИС ЭО проводится

ежемесячно, ответственным лицом предоставляется отчетность по работе в ГИС ЭО. Воспитатели оформляют табеля посещаемости в электронном виде, кладовщиком оформляется табель питания работников. Однако, остается потребность в техническом оснащении – мультимедийном оборудовании. Большой опыт и практические навыки воспитатели получили при организации дистанционного обучения в период приостановления образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение имеет свой собственный сайт, соответствующий требованиям законодательства, на сайте имеются разнообразные нормативно- правовые документы, материалы в целях консультационной, просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников как в группах, так и на официальном сайте Учреждения.

Оценка и анализ реализации третьего года Программы развития позволили сделать вывод о том, что проведение в течение года мероприятий календарных планов проектов, способствовало обеспечению выполнения поставленных основных задач и задач по проектам. Реализация заложенных в концепцию Программы развития целевых проектов способствовали созданию оптимальных условий для эффективного развития Учреждения. Реализация программы развития позволило: повысить качество образовательной работы на основе оптимального использования кадрового и ресурсного потенциалов Учреждения; совершенствовать образовательную среду; создавать условия для взаимодействия в рамках образования всех участников образовательного процесса; приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО документов - корректировка локальных актов.

Вывод: система управления, созданная в Учреждении, соответствует специфике деятельности Учреждения, способствует планомерной организации деятельности коллектива, позволяет видеть результаты работы, отслеживать качество работы. По итогам 2020 года система управления Учреждения находится на оптимальном уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ полноты реализации основной образовательной программы показал следующее:

Продолжительность учебного года в 2019-2020 учебном году с 02.09.2019 по 29.05.2020 г. с приостановлением образовательного процесса с 26.03.2020 по 12.05.2020 из-за введения режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. В данный период педагогами осуществлялась реализация программы через онлайн-консультирование и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагоги предоставляли конспекты, наглядный, раздаточный материал, видеозаписи занятий, комплексы утренней гимнастики, игры. Что позволило реализовать учебный план. Однако, некоторые важные темы были включены в календарно-тематический план на 2020-2021 для уточнения знаний детей. Годовой календарный учебный график выполнен в объеме 28 недель.

В целом основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализована полностью. Итоговый уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДОО показал, что: усвоение задач программы составляет 100%. Таким образом, мониторинг позволил сделать вывод, что показатели итогового уровня обученности воспитанников по полноте освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО соответствует высокому уровню для второго этапа мониторинга. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, согласно мониторинга, составляет – 100 %. Данный показатель является выполнением показателя, характеризующего качество предоставления муниципальной услуги, соответствующее стандарту. Высоким показателям по освоению детьми задач программы способствовало- организация работы с детьми,

индивидуальная работа и совместная со взрослым деятельность, использование различных технологий в работе с детьми, широкое использование современных технологий, а также реализация индивидуальных образовательных маршрутов и организации дистанционного обучения воспитанников.

Готовность к школьному обучению показала, что в 2019 г, была проведена комплексная работа по подготовке детей к школе. Психологическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется педагогом-психологом по критериям, предусмотренным методиками: 1. Л.Я. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»; 2. А.Л. Венгера «Мотивационный тест А.Л. Венгера»; 3. Тест Керна - Йерасика. В результате проведения итоговой психолого-педагогической диагностики определения готовности к обучению в школе детей подготовительных групп, было выявлено, что 100% воспитанников (63 человека) готовы к дальнейшему обучению в школе. Из выше сказанного можно сделать вывод о готовности детей к переходу к новому ведущему виду деятельности – учебной на оптимальном уровне. Следует отметить заслугу педагогов в создании условий для решения поставленных задач, развития мотивации дошкольников и создания комфортных условий в группе.

В 2020 году воспитанники детского сада принимали участие в различных конкурсах на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Уровень	Количество конкурсов / воспитанников	
	2018-2019	2019-2020
МБДОУ	3 конкурса - 206 воспитанников	8 конкурсов – 337 воспитанников
Муниципальный	11 конкурсов - 57 воспитанников	14 конкурсов – 80 воспитанников
Федеральный	6 конкурсов – 214 воспитанников	5 конкурсов – 100 воспитанников

Воспитанники активно принимают участие в конкурсах художественно-эстетической, спортивной, познавательной-речевой направленности. Однако, наблюдается тенденция снижения результативности участия в городских конкурсах по сравнению с прошлым годом. Необходимо уделить внимание качеству подготовки воспитанников.

Вывод: за 2020 год качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, согласно мониторинга, составляет – 100 %. Оценка качества образовательного процесса по реализации ООП по образовательным областям соответствует оптимальному уровню.

5. Оценка качества кадрового состава

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%. Всего работников- 60. Удельный вес педагогических работников с высшим профессиональным образованием составил 43% (13 человек), со средним профессиональным – 57% (17 человек).

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией в 2018г – 2019г – 11% (3 чел.), в 2019г – 2020 г – 12% (3 чел.); количество педагогов с первой квалификационной категорией в 2018г – 2019г – 17% (5 чел.), в 2019 -2020г. - 7%. (2 чел.) наблюдается снижение активности в аттестации; 33% (10 чел) имеют соответствие занимаемой должности; 41% (12 чел) без соответствия занимаемой должности - опыт работы менее 2 лет, 3% (1 чел.) вышел с декретного отпуска, 7% (2 чел) – находятся в декрете.

Повышение квалификации педагоги проходят своевременно в соответствии с планом повышения квалификации, а также самостоятельно, в рамках самообразования.

В 2020 году обучение прошли по теме:

- «Создание специальных образовательных условий у детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» - руководитель;
- «Организация дистанционных занятий в детском саду» - 1 педагог;

- «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога;
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» - 1 педагог;
- «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» - 1 педагог;
- «Психолого - педагогическое сопровождение развития детей младенческого и раннего в условиях семейного воспитания и дошкольной образовательной организации» - 1 педагог;
- «Развитие речевого мышления детей дошкольного возраста» - 3 педагога;
- «Управление внутренней системы оценки качества дошкольного образования: современные подходы» - 2 педагога;
- «Современные педагогические стратегии и технологии в контексте ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы «Радуга» - 15 педагогов;
- переподготовка по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования» – 5 педагогов.

Самостоятельно обучились по темам:

- «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО» - 3 педагога;
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами»- 1 педагог.

Педагоги Учреждения активно участвуют в работе Ресурсных центрах и Площадок сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» 82% (23 педагога) в 2018-2019г; 63% (19 педагогов) в 2019-2020 г. В 2019-2020 учебном году в связи с введением режима «Повышенной готовности» не все педагоги смогли пройти обучение в рамках сетевого взаимодействия с предоставлением итоговых работ.

В 2020 году педагогический коллектив детского сада принял участие в 14 конкурсах, фестивалях, мероприятиях: 3 конкурса на уровне Учреждения, 4 конкурса на муниципальном уровне, 5 конкурсов на российском, 2 – на международном. На базе Учреждения педагогический коллектив принял участие в конкурсе наглядных пособий «Лэпбук: о здоровье, ЗОЖ и физической культуре», «Лучший участок на территории Учреждения», «Лучшая клумба». Однако, стоит отметить, что ежегодно активно участвуют в конкурсных мероприятиях одни и те же педагоги.

В 2019-2020 учебном году педагоги 5 раз опубликовывали свои статьи в журнале Вестник, в образовательном СМИ Арт-талант, на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 91% законных представителей в целом удовлетворены качеством деятельности педагогов детского сада.

Результаты анкетирования педагогов по теме «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога» показали, что базовые профессиональные компетентности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность, сформированы на оптимальном уровне у 97% педагогов Учреждения; у молодых специалистов (8 педагогов), лишь у 62% (5 педагогов) молодых специалистов Учреждения базовые профессиональные компетентности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность, сформированы на оптимальном уровне.

Вывод: кадровые условия в Учреждении соответствуют оптимальному уровню, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям, педагоги регулярно проходят повышение квалификации – обучаясь по программам, участвуя в конкурсах различного уровня. Однако, требуется усилить методическую работу с молодыми педагогами вновь пришедшими в 2020 году.

6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В Учреждении имеется учебно-методический комплект, сформированный на каждую возрастную группу. В 2020 году учебно-методический комплект был пополнен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 105» в основной части: методическими пособиями «Формирование основ безопасного поведения у детей» Гризик Т.И., «Формирование математических представлений детей 2-8 лет» Соловьева Е.В.; в части, формируемой участниками образовательных отношений: программой «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Также для каждого возраста составлен перечень учебно-методического обеспечения с учетом содержания реализуемой образовательной программы.

Информационно-методический кабинет оснащен необходимой методической литературой для реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 105». Программно-методическое сопровождение составляет 98%.

С помощью информационно-методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создается банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

Информационное обеспечение состоит из: 3 компьютеров и 6 ноутбуков с выходом в интернет, 2 нетбуков, 6 принтеров, 1 МФК, 2 мультимедийных проекторов, 1 интерактивной доски, 1 экрана, 2 сканеров. Имеется доступ к сети Интернет согласно Порядка доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям. Педагогам предоставлен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, которыми могут пользоваться воспитатели для самостоятельной работы в информационно- методическом кабинете.

Функционирует «Электронный методический кабинет» для педагогов, который пополняется нормативно- правовыми документами, теоретическим и практическим материалами для обеспечения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Информационная открытость Учреждения осуществляется через официальный сайт Учреждения, где родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с документами, условиями детского сада, с мероприятиями, просветительской работой и многим другим. Сайт соответствует требованиям законодательства

Педагоги активно используют в образовательном процессе технические средства обучения и воспитания: мультимедийный проектор, ноутбуки, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры.

Вывод: учебно-методическое обеспечение Учреждения находится на оптимальном уровне, информационное обеспечение в Учреждении на достаточном уровне. Однако информационное обеспечение требует пополнения, необходимо приобрести ноутбуки и мультимедийные проекторы на группы.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всех работников направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В Учреждении в 2020г. анализ материально – технических условий показал, что имеются все необходимые условия для всестороннего развития воспитанников через создание единого культурно-образовательного пространства, включающее микросреду 13 групп и макросреду, состоящую из всех помещений детского сада. Помещения групп

оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и способствует благоприятной социализации воспитанников. ИКТ-средства используются для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе, а также во взаимодействии с семьями.

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения Учреждения в 2020 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил. Материально-техническое и финансовое обеспечение Учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В Учреждении функционирует система видеонаблюдения на посту охраны. Учреждение обслуживается охранным предприятием ООО «Север».

Созданные в Учреждении материально - технические условия, обеспечивают полноценное физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. Ежегодно ведется работа по оснащению развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 105».

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Для полноценного развития воспитанников в Учреждении разработано 10-дневное меню (зимне-весеннее, летне-осеннее), соответствующее требованиям санитарного законодательства. Примерное меню составляется с учетом: рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в Учреждения, в соответствии с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в Учреждения, рекомендуемым распределением энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение прошедшего периода.

Для качественного планирования работы, определения объема содержания в детском саду ежегодно проводится анализ заболеваемости и диагностики физической подготовленности, физического и нервно-психического развития детей.

Ежегодно администрацией Учреждения подводятся итоги анализа заболеваемости, посещаемости в целях комплексного подхода всех работников Учреждения к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, в целях улучшения показателей здоровья.

На официальном сайте Учреждения регулярно пополняется полезной информацией раздел «Здоровье».

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ РК «Эжвинская городская поликлиника». В здании дошкольной образовательной организации имеется медицинский кабинет, изолятор, перевязочный и прививочный кабинеты.

В каждой группе имеются аптечки для оказания первой помощи.

Все педагогические работники образовательной организации обучены навыкам оказания первой помощи.

	2018-2019	2019-2020
Ремонт помещений	409 500,00	286 949,07
Выполнение мероприятий по пожарной безопасности	38 669	32 400

Выполнение санитарно-эпидемиологических требований	–	360 917,00	375 991,04
Приобретение мягкого инвентаря		82 075,00	18 677,00
Приобретение мебели		62 782,00	36 500,00
Приобретение методической литературы, игрушек		132 076,00	66 466,87
Благоустройство территории		20 400,00	93 690,00

Однако, остаются острые проблемы в решении укрепления материально-технической базы и ремонта детского сада: ремонт фасада здания, ремонт отмостков здания по периметру детского сада, капитальный ремонт встроенных веранд, асфальтирование дорожек по периметру детского сада, замена линолеума в общем коридоре, замена оконных блоков в спальнях помещений 4-х групп, косметический ремонт в подвальном помещении, замена трубы горячей воды в подвальном помещении, замена раздевальных шкафчиков в приемных 4-х групп.

Вывод: материально – технические состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; работа по улучшению материально – технических условий ведется целенаправленно, с учетом решения проблем прошлого учебного года.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В 2020 г. в Учреждении реализовывалась программа внутренней системы оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и анализ объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, качества присмотра и ухода за детьми для принятия управленческих решений.

Методами сбора и оценки информации являются: наблюдение, опрос, анкетирование, сбор статистических данных, мониторинг, контроль; изучение и анализ документации, заполнение технологических карт; анализ и сопоставление полученных данных (результатов) с установленными требованиями, целевыми показателями и т.д.

Планирование и организация проведения ВСОКО осуществляется в соответствии с порядком, отражает программу ВСОКО на учебный год и обозначает объекты, сроки проведения мероприятий, ответственных лиц и форму предоставления информации по результатам.

Результаты процедур ВСОКО оформляются в виде аналитических и информационных справок, отчетов, на основании которых принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в Учреждении.

С «25» мая по «27» мая 2020 года на базе МБДОУ «Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара проводилось онлайн - анкетирование законных представителей воспитанников на тему «Оценка удовлетворенности качеством и доступностью предоставления дошкольного образования в Учреждении». Основной целью, которого являлось выяснение уровня удовлетворенности качеством и доступностью предоставления дошкольного образования в детском саду.

Показатель	
Удовлетворяет полностью	80% (72 человека)
Частично	19% (17 человек)
Не удовлетворяет	1% (1 человек)
Всего приняло участие	90 человек

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) по предоставлению качества дошкольного образования - «Оценке удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования» по Учреждению составила - 99 % .

Вывод: все направления программы внутренней системы оценки качества образования за 2020 г.г. проанализированы. Получена объективная информация о состоянии качества образования в Учреждении, качества присмотра и ухода за детьми для принятия управленческих решений; критических замечаний не выявлено, реализация внутренней системы оценки качества образования за 2020 г.г. находится на оптимальном уровне.

9. Общие выводы

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что Учреждение успешно развивается в современных условиях и сохраняет достигнутый рейтинг детского сада:

- деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства;
- реализуется Программа развития;
- образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 105» и соответствует государственной политике в сфере образования;
- система управления Учреждения находится на оптимальном уровне;
- кадровые условия в Учреждении соответствуют оптимальному уровню;
- 72% педагогов прошли повышение квалификации;
- учебно-методическое обеспечение Учреждения находится на оптимальном уровне, информационное обеспечение в Учреждении на достаточном уровне;
- материально – технические состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; работа по улучшению материально – технических условий ведется целенаправленно, с учетом решения проблем прошлого учебного года.

10. Перспективы и планы развития на 2021 г.

В результате перед коллективом определены основные направления дальнейшей работы педагогического коллектива:

1. Продолжать создавать благоприятные условия для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста через реализацию планов профессионального развития.
2. Активизировать работу по организации аттестации педагогических кадров для присвоения квалификационной категории.
3. Повышать мотивацию к участию в конкурсах, проводимых на различных уровнях, как педагогических работников, так и воспитанников и их семей.
4. Усилить работу по методическому сопровождению молодых специалистов.
5. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу Учреждения для более широкого применения мультимедийных средств обучения, информационно-коммуникативных технологий и интерактивных технологий в ходе образовательного процесса.
6. Активизировать работу с педагогами по профилактике детского травматизма.

**II часть - Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад №105»**

№ п/п	Показатели	2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/43%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/43%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 /57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/18%
1.8.1	Высшая	3/11%
1.8.2	Первая	2/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/100%
1.9.1	До 5 лет	5/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	28/100%

	хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/298
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	862,2 м2 Соблюдается 2 кв.м на 1 ребенка с 3 до 7; 2,5 кв.м с 1,5 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: - музыкально - физкультурный зал - Музыкальная гостиная - кабинет педагога-психолога	114,2 м2 55,4 м2 11,9 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №105»
МП

Г. Г. Биличенко

