

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 105»
Протокол № 5 от 13.04.2022 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105»
от 13.04.2022 г. № 1-13-04

Ладыгина Подписано цифровой
Анна подписью: Ладыгина
Михайловна Анна Михайловна
 Дата: 2022.04.19
 12:04:14 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
за 2021 год

г. Сыктывкар

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления учреждением
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Общие выводы
12. Перспективы и планы развития на 2022 г.

II. часть. **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №105»**

1 часть. Аналитическая часть
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105» г. Сыктывкара
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 105»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Некоммерческая организация - муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования, администрация образовательного образования городского округа «Сыктывкар» образование городского округа
Руководитель	Заведующий Ладыгина Анна Михайловна
Год ввода в эксплуатацию	1984г.
Фактический /юридический/ адрес	167021, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Емвальская, д.15,
Телефон	8 (8212) 62- 33-30, 62-74-08.
Режим работы детского сада	с 7.00 до 19.00 часов
E-mail	detskiysad105@mail.ru
Адрес сайта детского сада	http://ds105.ru
Устав	Зарегистрирована редакция от 11.12.2020 № 1536
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2016 г. № 1349 –Д., серия 11 Л01 №0001689; срок действия - бессрочно

Здание построено по типовому проекту, проектная мощность - 320 мест.

Основная цель деятельности Учреждения:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; осуществление присмотра и ухода за детьми.

Рабочая неделя – пятидневная. Рабочий день Учреждения с 07.00 мин. до 19.00 мин.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении организована на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под общей редакцией С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.К. Екжанова (далее – ООП ДО). Часть формируемая участниками образовательных отношений построена с учетом – мнения родителей (законных представителей) воспитанников путем анкетирования на основе парциальной программы «Синтез» К. В. Тарасовой, Т. Г. Рубан и др. (далее Программа) рабочей программы «Краеведение» для детей 3-7 лет.

Ссылка на ООП ДО:

http://ds105.ru/f/osnovnaya_obrazovatelnyaa_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf

В Учреждении разработаны рабочие программы воспитателей и специалистов Учреждения для каждого возрастного периода дошкольного возраста, программа по здоровьесбережению «Здоровый ребенок». Образовательный процесс в ДОО строится с учетом этнокультурного компонента, который реализуется как часть каждой из образовательных областей программы, а так же рабочей программы «Краеведение» для детей 3-7 лет. Внедрение рабочей программы «Краеведение» позволило повысить уровень знаний детей о Республике Коми, о ее культуре и особенностях; дети стали проявлять интерес и уважение к коми национальной культуре.

Всего в дошкольной организации в 2021 году функционировало 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, которые посещали 223 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в режиме полного дня (12 часов):

- Группа раннего возраста (дети с 1.5 до 2 лет) – 1 группа
- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 2 группы;
- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 2 группа;
- Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 2 группы;
- Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 3 группы;
- Подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) – 3 группы.

Два раза в год в Учреждении проводится мониторинг индивидуального развития детей, с целью отслеживания индивидуальных достижений целевых ориентиров воспитанников в обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагогический мониторинг представлен в виде диагностических карт; результаты служат средством организации работы с детьми и построению индивидуального маршрута для детей.

На основании проведения внутренней оценки качества образования основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» выполнена в полном объеме.

В 2021 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – было 4 ребенка; 2 ребенка инвалида. В Учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Для данных детей были разработаны Адаптированные образовательные программы (далее АОП) и организовано психолого - педагогическое сопровождение детей. Разработаны АОП - для слабослышащих и позднооглохших детей, с тяжелыми нарушениями речи. В 2021г Учреждение нуждалось в специалистах – учитель - логопед, дефектолог, сурдопедагог. Для педагогов разработаны методические разъяснения и рекомендации на тему: «Организация взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной

образовательной организации». На конец 2021г в Учреждении числилось 3 ребенка- ОВЗ, 1 ребенок инвалид; 2 детей выпустились в школу.

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году была разработана рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 105». Рабочая программа воспитания разработана: на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с учетом «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования». Главная цель, рабочей программы воспитания – личностное развитие ребенка дошкольного возраста. Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника. Все виды детской деятельности осуществляются: в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, а так же в свободной самостоятельной деятельности ребенка (в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

К рабочей программе воспитания был разработан Календарный план воспитательной работы на учебный год. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении родители (законные представители) воспитанников имеют возможность знакомиться с ходом образовательного процесса; получают рекомендации, а так же имеют возможность участвовать в реализации образовательной деятельности, что содействовало выработке представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и в Учреждении.

По результатам дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования документ об образовании не выдается.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. В 2022г необходимо создать условия для реализации работы с детьми ОВЗ, в части обеспечения специалистами. Провести анкетирование родителей для согласования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО и принять ее с учетом мнения родителей.

3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом (21.04.2021г)

Управление выстроено на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица №1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения: - утверждает план финансово - деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и регламентирующей деятельность

	<p>учреждения локальных нормативных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает годовой план работы Учреждения, календарный учебный график, учебный план, режим дня, расписание занятий в процессе образовательной деятельности; - предоставляет ежегодные отчеты о деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении программы развития Учреждения, годового плана Учреждения; - рассматривать и обсуждать основные направления развития Учреждения; - участвовать в обсуждении, разработке и принятии Правил трудового распорядка, Положения о системе оплаты труда работников; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по направлению развития Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	<p>Обсуждает, рассматривает и определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию и направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения, сохранение и укрепление здоровья детей; - обсуждает и принимает программу развития Учреждения, основную общеобразовательную программу, комплексно-целевые программы, проекты для реализации в Учреждении. <p>годовой план работы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в пределах своей компетенции, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №105». Алгоритм управления в Учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа за предыдущий год и в соответствии с реализацией Программы развития Учреждения, разработанной на 2017-2022 г.г.

Оценка и анализ реализации четвертого года Программы развития позволили сделать вывод о том, что проведение в течение года мероприятий календарных планов проектов, способствовало обеспечению выполнения поставленных основных задач и задач по проектам. Реализация заложенных в концепцию Программы развития целевых проектов способствовали созданию оптимальных условий для эффективного развития Учреждения, что позволило: повысить качество образовательной работы на основе оптимального использования кадрового и ресурсного потенциалов Учреждения; по возможности совершенствовать развивающую образовательную среду; создавать условия для взаимодействия в рамках образования всех участников образовательного процесса; приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО документов - корректировка локальных актов.

В системе управления Учреждением в 2021г помогла работа по реализации проекта «Электронный детский сад», которая способствовала активной работе по применению электронного документооборота: в системе ГИС ЭО, администрация и воспитатели освоили работу на платформе «1С: Предприятие - оформляются отчетность, табеля посещаемости и питания работников». Работа на платформе «1С: Предприятие не вызывает затруднений. В дальнейшем планируется оформлять табеля учета рабочего времени. Для оперативно оповещения работников были созданы группы с помощью мессенджера WhatsApp. Воспитателями своих группах с помощью мессенджера WhatsApp знакомили родителей с

содержанием родительских собраний, с информацией о ходе проведения образовательного процесса, а также размещали различные консультации, памятки. Для взаимодействия с родителями использовался официальный сайт Учреждения, а также для оперативного ознакомления с информацией об Учреждении была создана официальная страница Учреждения в социальной сети Vkontakte. Реализация проекта позволила повысить компетенции работников в данном направлении. Однако, остается потребность в техническом оснащении.

По итогам реализации Программы развития Учреждения остаются проблемы - в совершенствовании материально-технической базы, недостаточное участие педагогов в инновационных проектах. Эти проблемные направления будут активно решаться в 2022г.

Вывод: система управления, созданная в Учреждении, соответствует специфике деятельности Учреждения, способствует планомерной организации деятельности коллектива, позволяет видеть результаты работы, отслеживать качество работы. По итогам 2021 года система управления Учреждения находится на оптимальном уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики индивидуального развития детей: диагностические занятия, диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ полноты реализации основной образовательной программы показал следующее: продолжительность 2019-2020 учебного года, календарный учебный график выполнен в полном объеме; основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализована полностью.

Итоговый уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ показал, что: усвоение задач программы составляет 100%. Мониторинг позволил сделать вывод, о том, что показатели итогового уровня обученности воспитанников по полноте освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ соответствует оптимальному уровню для второго этапа мониторинга. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, согласно мониторинга, составляет – 100 %. Данный показатель является выполнением показателя, характеризующего качество предоставления муниципальной услуги, соответствующее стандарту. Высоким показателям по освоению детьми задач программы способствовало- организация работы с детьми, индивидуальная работа и совместная со взрослым деятельность, использование различных технологий в работе с детьми, широкое использование современных технологий, а также реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2021г была проведена работа по определению готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. Психолого-педагогическая диагностика, проводимая педагогом-психологом по критериям, предусмотренным методиками: 1. Л.Я. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»; 2. А.Л. Венгера «Мотивационный тест А.Л. Венгера»; 3. Тест Керна - Йерасика.

В результате проведения итоговой психолого-педагогической диагностики определения готовности к обучению в школе детей подготовительных групп, было выявлено, что 100% воспитанников (61 ребенок) готовы к дальнейшему обучению в школе.

В 2021 году воспитанники детского сада принимали участие в различных конкурсах на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Уровень	Количество конкурсов / воспитанников	
	2019-2020	2020-2021
МБДОУ	8 конкурсов – 337 воспитанников	8 конкурсов - 301 воспитанник
Муниципальный	14 конкурсов – 80 воспитанников	10 конкурсов – 75 воспитанников
Республиканский	-	1 конкурс – 93 воспитанника
Федеральный	5 конкурсов – 100 воспитанников	7 конкурсов – 256 воспитанников

Таким образом, анализ участия воспитанников в конкурсах показал, что снижение участия в конкурсах на уровне Учреждения снизился, из- за оттока воспитанников в новый детский сад, построенный в районе; воспитанники активно участвуют в конкурсных мероприятиях на муниципальном и всероссийском уровне. Особый интерес для детей и педагогов представляют конкурсы художественно-эстетической, спортивной, познавательно-речевой направленности. Однако, результативность участия выше во всероссийских конкурсах. Таким образом, в 2022 г. следует уделить внимание на качественную подготовку к участию в мероприятиях.

Вывод: за 2021 год качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, согласно мониторинга, составляет – 100 %. Оценка качества образовательного процесса по реализации ООП по образовательным областям соответствует оптимальному уровню.

5. Оценка организации учебного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под. ред. С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева и др.), программы воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» (автор Г.Г. Григорьева) для детей до 2 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также направлена на: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности. Образовательный процесс в Учреждении строится

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность воспитателей, специалистов Учреждения и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №105»; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателей.

Для воспитанников организована 5-дневная образовательная неделя. Образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Несмотря на то, что в тексте ФГОС ДО не употребляется слово «занятие», процесс обучения остается. Занятие или непосредственно образовательная деятельность (этот термин используется в СапНиН) рассматривается нами как: занимательное дело интересное для детей и развивающее их; деятельность, основанную на одном из специфических видов детской деятельности, осуществляемую совместно с взрослыми, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Специально организованная воспитателями специфическая детская деятельность подразумевает активность детей, деловое взаимодействие и общение, накопление определенной информации об окружающем мире, формирование необходимых знаний, умений и навыков и строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, Учреждение в 2021 году продолжало соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

6. Оценка востребованности выпускников

Положительные итоги успеваемости выпускников детского сада в первом классе общеобразовательной школы (таблица 1)

Таблица 1

Сведения о выпускниках МБДОУ «Детский сад №105»

Показатели	2021
Общее количество выпускников	65
Поступили в общеобразовательные школы	
МАОУ СОШ № 30	52
МАОУ СОШ № 28	6
МАОУ СОШ № 27	3
МАОУ СОШ № 22	1
МАОУ СОШ № 26	1
МАОУ СОШ № 43	1
МАОУ СОШ № 1	1
за пределами РК	3

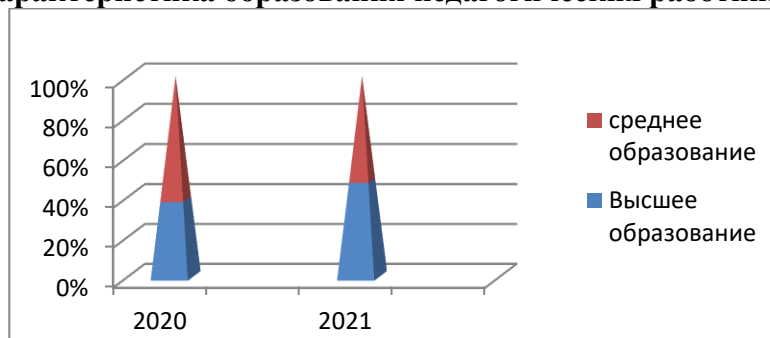
7. Оценка качества кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников- 60. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 3 специалистов – 2 музыкальных работника, 1 педагог – психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога : 23/223.

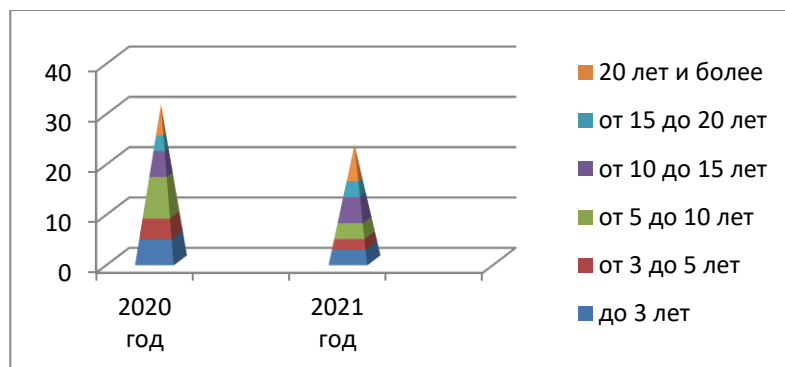
В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Удельный вес педагогических работников с высшим профессиональным образованием составил 48% (11 человек), со средним профессиональным – 52 % (12 человек).

Характеристика образования педагогических работников



Характеристика педагогического стажа педагогических работников



Педагогический коллектив молодой, по сравнению с 2020 г сокращается количество педагогов со стажем работы до 3 лет на 50% , от 5 до 10 лет на 63%. Система работы с педагогическими кадрами построена на взаимообучении опытными педагогами молодых кадров и молодые педагоги помогают освоить более старшим коллегам некоторые информационно - коммуникативные технологии, что позволяет достичь результат в короткие сроки.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией в 2021– 17% (4 чел.), в 2020 г – 12% (3 чел.); количество педагогов с первой квалификационной категорией в 2021г 13% (3 чел.), в 2020г. - 7%. (2 чел.). Таким образом, наблюдается незначительный прирост показателей в аттестации педагогов; 43% (10 чел) имеют соответствие занимаемой должности; 22% (6 чел) без соответствия занимаемой должности - опыт работы менее 2 лет, 4% (1 чел.) вышел с декретного отпуска.

Повышение квалификации педагоги проходят своевременно в соответствии с планом повышения квалификации, а также самостоятельно, в рамках самообразования.

В 2021гг. большое внимание уделялось повышению квалификации педагогов по:

- «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» - 21 педагог;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 21 педагог;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 13 педагогов (52%); 13 младших воспитателей.
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» - 21 педагог; 13 младших воспитателей.

С поступлением в Учреждение детей с ОВЗ и для обеспечения условий обучения детей с ОВЗ педагогический коллектив прошел обучение по программе повышение квалификации по направлению «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 16 педагогов; «Общее представление о категории детей с ОВЗ» - 1 педагог.

В 2021 году педагоги повысили свою профессиональную компетентность по следующим темам:

- «Организация дистанционных занятий в детском саду» - 1 педагог;
- «Развитие речевого мышления детей дошкольного возраста» - 1 педагог.
- «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях ФГОС ДО » - 1 педагог.
- «Педагогика и методика дошкольного образования» - 2 педагога.
- «Воспитатель в дошкольном образовании: речевое и художественно- эстетическое развитие дошкольников как инструмента реализации ФГОС ДО» - 1 педагог.
- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» - 1 педагог.
- «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» - 1 педагог.
- «Развитие профессиональной компетенции педагогов дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог.
- «Игровые технологии в дошкольном образовании» - 1 педагог.
- «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» - педагог.

На 30.12.2021г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021г педагоги Учреждения приняли участие в городских педагогических чтениях «Воспитание, как приоритет образования: традиции и инновации» - 2 старших воспитателя в очном формате представили опыт работы «Создание благоприятного климата в группе» на демонстрационной площадке «Опыт успешных практик воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях г. Сыктывкара»; 6 педагогов (26%) в представили свой опыт работы по направлениям: патриотическое направление – 4 работы, социальному направлению – 3 работы, этико - эстетическому – 1 работа, физическое и оздоровительное – 2 работы. опыт работы Учреждения получил положительную оценку.

В 2021 году педагогический коллектив детского сада принял участие в 14 конкурсах, фестивалях, мероприятиях: на уровне Учреждения – 21 педагог, на муниципальном уровне - 5 педагогов , на республиканском уровне – 2 педагога, на российском уровне – 15 педагогов, на международном уровне – 2 педагога. Так же 3 педагога приняли участие в выставке пособий, посвященной закрытию Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021». Однако, в очных конкурсах профессионального мастерства педагоги Учреждения не принимали.

В 2021 учебном году педагоги 6 педагогов опубликовали опубликовывали 9 статьи в Педагогическом издании «Вестник Просвещения», «АРТ талант», «Образовательный портал «Педагоги России»», Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников.

В Учреждении был проведен анализ готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансляции. Педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-телекоммуникационные технологии.

В Учреждении введены следующие профессиональные стандарты «Воспитатель», «Педагог -психолог».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) по предоставлению качества дошкольного образования - «Оценке удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования» по Учреждению составила - 75% родителей (74 человека) полностью и 25% (25 человек) частично, при этом полноправными участниками образовательного процесса считают себя 57% опрошенных (50 человек).

В феврале 2021 г. было проведено анкетирование родителей на тему «Воспитатель глазами родителей». Основной целью, которого является выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности педагогов родителями (законными представителями) воспитанников детского сада. В исследовании приняло участие 166 человек. 94% законных представителей в целом удовлетворены качеством деятельности педагогов детского сада.

Вывод: педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям, педагоги регулярно повышают уровень профессиональной компетентности квалификации; кадровые условия в Учреждении соответствуют оптимальному уровню. Однако, требуется в 2022 году усилить методическую работу по повышению мотивации педагогов по организации работы по присвоению квалификационной категории.

8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в информационно- методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Учреждении имеется учебно-методический комплект по реализации основной образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №105» сформированный на каждую возрастную группу. Также для каждого возраста составлен перечень учебно-методического обеспечения с учетом содержания реализуемой образовательной программе.

В 2021 году учебно-методический комплект был пополнен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 105» по реализации этнокультурного компонента 8 пособий, по обучению правил безопасности – 3 пособия, художественная литература - 3 книги; настольно- печатные игры – 20 шт.

Учреждение подписано на журналы издания «АКТИОН» Образование – «Старший воспитатель», «Педагог – психолог», «Музыкальный руководитель».

Программно-методическое сопровождение составляет 98%. Остается проблема в приобретении новых методических пособий рекомендуемых авторами по программе «Радуга».

С помощью информационно-методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создается банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

Информационное обеспечение состоит из: 3 компьютеров и 6 ноутбуков с выходом в интернет, 2 нетбуков, 6 принтеров, 1 МФК, 2 мультимедийных проекторов, 1 интерактивной доски, 1 экрана, 2 сканеров; имеются микрофоны, видеокамера, фотоаппарат. Имеется доступ к сети Интернет согласно Порядка доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям. Педагогам предоставлен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, которыми могут пользоваться воспитатели для самостоятельной работы в информационно- методическом кабинете.

Функционирует «Электронный методический кабинет» для педагогов, который пополняется нормативно- правовыми документами, теоретическим и практическим материалами для обеспечения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Информационная открытость Учреждения осуществляется через официальный сайт Учреждения, где родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с документами, условиями детского сада, с мероприятиями, просветительской работой и многим другим. Сайт соответствует требованиям законодательства.

В 2021г создана группа в социальной сети VKontakte МБДОУ «Детский сад №105» для оперативного информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности Учреждения и о проводимых мероприятиях- <https://vk.com/club203638876>

Вывод: учебно-методическое обеспечение Учреждения находится на допустимом уровне, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В Учреждение обеспечены условия для доступности дошкольного образования для детей от 1.5 до 3 лет и для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Созданные в Учреждении материально - технические условия, обеспечивают полноценное физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности Учреждения.

В Учреждении в 2021г. анализ материально – технических условий показал, что имеются все необходимые условия для всестороннего развития воспитанников через создание единого культурно-образовательного пространства, включающее микросреду 13 групп и макросреду, состоящую из всех помещений детского сада. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и способствует благоприятной социализации воспитанников. ИКТ-средства используются для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе, а также во взаимодействии с семьями.

В группах детского сада каждый год совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда различными материалами, пособиями, игрушками, ширмами и т.п. Однако, игровое оборудование ежегодно изнашивается и требует обновления. Так же следует отметить, что не все педагоги активно участвуют в создании современной образовательной среды. Анализ показал, что необходимо создавать гибкое зонирование в группах, создание и обновление уголков уединения, разрабатывать план пополнения развивающей среды предусмотрев насыщение всех игровых зон.

Территория Учреждения преобразуется в результате: реализации общесадового проекта по благоустройству территории «Территория детства», реализации групповых проектов и проведению конкурса «Лучший участок Учреждения».

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения Учреждения в 2021 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил, особенно по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID 19.

Материально-техническое и финансовое обеспечение Учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности.

В Учреждении функционирует система видеонаблюдения внутри и по периметру здания, имеется на пост охраны. Учреждение в первой половине 2021г обслуживалась ООО «Север» , во второй половине года обслуживается охранным предприятием ООО «Шериф-2».

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Для полноценного развития воспитанников в Учреждении разработано 10-дневное меню (зимне-весеннее, летне-осеннее), соответствующее требованиям санитарного законодательства. *На пищеблок было приобретено новое оборудование – сковороды.*

В 2021г педагогически коллективом разработана программа «Здоровый ребенок» по созданию здоровьесберегающего пространства в ДООУ. Ежегодно администрацией Учреждения подводятся итоги анализа заболеваемости, посещаемости в целях комплексного подхода всех работников Учреждения к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, в целях улучшения показателей здоровья, данные вопросы обсуждаются на общем собрании работников и на педагогическом совете. На официальном сайте Учреждения регулярно пополняется полезной информацией раздел «Здоровье».

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ РК «Эжвинская городская поликлиника». В здании дошкольной образовательной организации имеется медицинский кабинет, изолятор, перевязочный и прививочный кабинеты.

В каждой группе имеются аптечки для оказания первой помощи.

Все педагогические работники и младшие воспитатели образовательной организации обучены навыкам оказания первой помощи.

Таблица №3

Мероприятия	2020-2021
Ремонт помещений	145 621,00
Выполнение мероприятий по пожарной безопасности	24886,00
Выполнение санитарно – эпидемиологических требований	98364,16
Приобретение мебели	134863,00
Приобретение методической литературы, игрушек	3950,00
Приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения	117849,00
Благоустройство территории	74183,00
приобретение медицинского оборудования-	3 530,00 руб.,
приобретение средств индивидуальной защиты –	19 191,00
приобретение рециркуляторов	191 8935,04
дезинсекция помещений	43 877,75

Однако, остаются острые проблемы в решении укрепления материально-технической базы и ремонта детского сада: ремонт кровли здания; утепление фасада здания, ремонт музыкальной гостиной и пола в коридорах и фойе первого этажа; ремонт веранды группы «Колобок»; замена трубопровода горячего и холодного водоснабжения.

Вывод: материально – технические состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; работа по улучшению материально – технических условий ведется целенаправленно, с учетом решения проблем прошлого учебного года.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Организация проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением , отражает мероприятия Программы ВСОКО на учебный год. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и анализ объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, качества присмотра и ухода за детьми для принятия управленческих решений.

Результаты процедур ВСОКО оформляются в виде аналитических и информационных справок, отчетов, на основании которых принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в Учреждении. Всего за 2021г было заполнено 10 карт, составлено 9 аналитических справок, 1 актов; 4 итоговых приказа. По итогам проведения ВСОКО основная образовательная программа реализована полностью.

В 2022г необходимо будет подвести итоги реализации Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

В апреле 2021г проводилось анкетирование законных представителей воспитанников на тему «Оценка удовлетворенности качеством и доступностью предоставления дошкольного образования в Учреждении». Основной целью, которого являлось выяснение уровня удовлетворенности качеством и доступностью предоставления дошкольного образования в детском саду. В анкетировании приняли участие 99 человек. Таким образом, анализ содержательной информации анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством и доступностью предоставления дошкольного образования в Учреждении выявил, что 100% родителей Учреждение удовлетворяет, при этом полноправными участниками образовательного процесса считают себя только 57% опрошенных.

Таблица №4

Показатель	2020г	2021г
Удовлетворяет полностью	80% (72 человека)	75% (74 человека)
Частично	19% (17 человек)	25% (25 человек)
Не удовлетворяет	1% (1 человек)	0
Всего приняло участие	90 человек	99 человек

Вывод: Все направления Программы внутренней системы оценки качества образования за 2021 г. проанализированы. Получена объективная информация о состоянии качества образования в Учреждении, качества присмотра и ухода за детьми для принятия управленческих решений; критических замечаний не выявлено, реализация внутренней системы оценки качества образования за 2021 г. находится на оптимальном уровне. В 2022г необходимо подвести итоги реализации Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Учреждения.

11. Общие выводы

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что Учреждение успешно развивается в современных условиях и сохраняет достигнутый рейтинг детского сада:

- деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства;
- реализуется Программа развития;
- образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 105» и соответствует государственной политике в сфере образования;
- система управления Учреждения находится на оптимальном уровне;
- кадровые условия в Учреждении соответствуют оптимальному уровню;
- 82% педагогов прошли повышение квалификации;
- учебно-методическое обеспечение Учреждения находится на оптимальном уровне, информационное обеспечение в Учреждении на достаточном уровне;
- материально – технические состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; работа по улучшению материально – технических условий ведется целенаправленно, с учетом решения проблем прошлого учебного года.

12. Перспективы и планы развития на 2022 г.

В результате перед коллективом определены основные направления дальнейшей работы педагогического коллектива:

1. Разработать Программу развития МБДОУ «Детский сад №105»;
2. Реализовать Программу воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №105»;
3. Совершенствовать профессионально-личностные качества педагогов, обеспечивающие постоянный рост и творческий подход в педагогической деятельности, предполагающий непрерывное обновление собственных знаний и умений через участие в профессиональных конкурсах, самообразование и участие в сетевом взаимодействии дошкольных организаций;
4. Активизировать работу по организации аттестации педагогических кадров для присвоения квалификационной категории.
5. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу.

II часть - Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №105»

№ п/п	Показатели	2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/48%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/48%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 /52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 /52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/30%
1.8.1	Высшая	4/17%
1.8.2	Первая	3/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%
1.9.1	До 5 лет	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/223
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	862,2 м2 Соблюдается 2 кв.м на 1 ребенка с 3 до 7; 2,5 кв.м с 1,5 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: - музыкально - физкультурный зал - Музыкальная гостиная - кабинет педагога-психолога	114,2 м2 55,4 м2 11,9 м2

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №105»

А.М. Ладыгина