

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
«Челядьбс сбвмбдан 105 №-а видзанш школабдз велбдан
Сыктывкарса муниципальной събмкуд учреждение»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 105»
протокол № 3 от 15.03.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105»
от 17.03.2023 г. № 1-17-03

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
за 2022 год

г. Сыктывкар

Содержание:

I часть. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления учреждением
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
9. Оценка качества библиотечного и информационного обеспечения
10. Оценка качества материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
12. Общие выводы
13. Перспективы и планы развития на 2023 г.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №105»

1 часть. Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105» г. Сыктывкара
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 105»
Фактический /юридический/ адрес	167021, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Емвальская, д.15,
Телефон	8 (8212) 62- 33-30, 62-74-08.
E-mail	ds_105_syk@edu.rkomi.ru
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Заведующий - Ладыгина Анна Михайловна
Режим работы детского сада	с 7.00 до 19.00 часов
Учредитель	Муниципальное «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования, администрация образовательного образования городского округа «Сыктывкар» образование городского округа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2016 г. № 1349 –Д., серия 11 Л01 №0001689; срок действия - бессрочно

МБДОУ «Детский сад № 105» расположено в жилом районе Эжвинского района города Сыктывкара, вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту, проектная мощность - 320 мест.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №105» (далее ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОО организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под общей редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.К. Екжанова (далее – ООП ДО). Часть формируемая участниками образовательных отношений построена с учетом – мнения родителей (законных представителей) воспитанников путем анкетирования на основе парциальной программы «Синтез» К. В. Тарасовой, Т. Г. Рубан и др. (далее Программа) рабочей программы «Краеведение» для детей 3-7 лет.

Ссылка на ООП ДО ДОО: http://ds105.ru/f/oop_v_sootvetstvii_s_fgos_do_2022.pdf

В ДОО на учебный год были разработаны и утверждены на педагогическом совете №1 от 31.08.2021г: рабочие программы воспитателей для всех возрастных групп. Так же утверждены рабочие программы специалистов ДОО - Рабочая программа образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» для детей от 2 до 7 лет; Рабочая программа

образовательной области «Физическое развитие» для детей с 3 –до 7 лет; Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Синтез искусств» для детей 4 - 7 лет; Рабочая программа по внедрению национально-регионального компонента «Краеведение» для детей 3 -7 лет. В 2022г. программа по здоровьесбережению «Здоровый ребенок» для детей 5- 7 лет, реализуется второй год.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом этнокультурного компонента, который реализуется как часть каждой из образовательных областей программы, а так же рабочей программы «Краеведение» для детей 3-7 лет. Реализация рабочей программы «Краеведение» позволяет повысить уровень знаний детей о Республике Коми, о ее культуре и особенностях; у детей наблюдается интерес и уважение к коми национальной культуре. Воспитанники стали больше участвовать в Республиканских акциях, где нужно продемонстрировать знание коми языка.

Всего в ДОО в 2022 году функционировало 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, которые посещали 215 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в режиме полного дня (12 часов):

- Группа раннего возраста (дети с 1.5 до 2 лет) – 1 группа
- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 2 группы;
- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 1 группа;
- Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) –2 группы;
- Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 2 группы;
- Подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) – 3 группы.

ООП ДО ДОО предусмотрен педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанников, который представлен в виде диагностических карт. Результаты мониторинга служат педагогам средством организации работы и построению индивидуального маршрута для работы с воспитанниками. Анализ результатов итогового мониторинга нервно-психического развития детей раннего

возраста, позволяет говорить о том, что уровень индивидуального развития воспитанников является достаточным на конец учебного года. Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста позволил сделать вывод, что оптимальному уровню по обеспечению основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения соответствуют все образовательные направления – «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» в 2022 году выполнена в полном объеме, что соответствует оптимальному уровню для итогового этапа мониторинга.

В 2022 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – было 10 воспитанников; 3 ребенка инвалида. Для данных детей были разработаны Адаптированные образовательные программы (далее АОП) и организовано психолого - педагогическое сопровождение детей. Реализовались АОП - для слабослышащих и позднооглохших детей; с тяжелыми нарушениями речи; с тяжелыми множественными нарушениями развития; с задержкой психического развития. АОП реализованы полностью.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника. Все виды детской деятельности осуществляются: в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, а так же в свободной самостоятельной деятельности ребенка (в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В ДОО родители (законные представители) воспитанников имеют возможность знакомиться с ходом образовательного процесса; получают рекомендации, а так же имеют возможность участвовать в реализации образовательной деятельности, что содействовало выработке представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и в Учреждении.

По результатам освоения образовательной программы в ДОО дошкольного образования документ об образовании не выдается.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» в 2022 году выполнена в полном объеме. К сентябрю 2022г необходимо: внести изменения локально нормативные акты по организации образовательной деятельности и разработать ООП ДО в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования».

3. Оценка системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом (21.04.2021г)

Алгоритм управления в ДОО выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности итогов внутренней оценки качества образования и контроля.

Управление выстроено на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет Учреждения. Данные коллегиальные органы организуют свою работу на основании Положений. Деятельность общего собрания коллектива обеспечивает участие каждого работника трудового коллектива в решении производственных вопросов, касающихся жизнедеятельности организации. Управление образовательной деятельностью и руководство методической работой осуществляет педагогический совет.

Основные компетенции органов управления, действующие в ДОО:

1. Заведующий, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения: утверждает план финансово - деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и регламентирующей деятельность учреждения локальных нормативных актов; годовой план работы Учреждения, календарный учебный график, учебный план, режим дня, расписание занятий в процессе образовательной деятельности; предоставляет ежегодные отчеты о деятельности Учреждения.
2. Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и обсуждении программы развития Учреждения, годового плана Учреждения; рассматривать и обсуждать основные направления развития Учреждения; участвовать в обсуждении, разработке и принятии Правил трудового распорядка, Положения о системе оплаты труда работников; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по направлению развития Учреждения.
3. Педагогический совет Учреждения обсуждает, рассматривает и определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения: определяет стратегию и направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения, сохранение и укрепление здоровья детей; обсуждает и принимает программу развития Учреждения, основную образовательную программу, проекты для реализации в Учреждении, годовой план работы Учреждения; локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в пределах своей компетенции, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Алгоритм управления в ДОО выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля.

В ДОО практикуется: материальная и нематериальная поддержка инициативы работников, разработаны критерии результативности и эффективности по всем категориям работников, что является неотъемлемой частью эффективного контракта (трудового договора).

В соответствии с осуществлением функций регулирования и корректирования, планирования и контроля в ДОО в 2022 году проведено:

1. общее собрание трудового коллектива - 4 заседания;

Основными вопросами выносимые на обсуждение стали: рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения, а так же Программа развития ДОО, направления Годового плана работы ДОО, реализация ВСОКО, безопасность участников образовательных отношений; соблюдение законодательства в части охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда работников; реализация законодательства по противодействию коррупции.

Рассматривались и принимались локальные нормативные акты, составы комиссии по различным направлениям

2. педагогический совет - 5 заседаний;

Рассматривались вопросы по реализации годовых задач ДОО: нравственно-патриотического воспитания детей; инновации в детском саду, как средство повышения качества образования и формирования профессиональной деятельности педагога.

Обсуждению подлежали так же вопросы реализации Программы Развития ДОО за год, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, программы ВСОКО на 2021-2022 год, мониторинга выполнения ООП ДОО за учебный год, работы ответственного лица по работе с семьями за год, реализации совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, профилактики детского травматизма; мер профилактики по видам мошенничества – телефонное мошенничество.

Заслушивались отчеты итоги работы ДОО за 2021г., по результатам методической работы, самообразованию педагогов; ответственного лица по работе с семьями за год.

Принимались локальные нормативные акты, Программа летне оздоровительный работы на 2022г.

Функция планирования регулируется следующими стратегическими документами ДОО: Программой развития ДОО, годовым планом работы ДОО, обеспечивается их преемственность. На 2022- 2025 гг была разработана новая программа развития ДОО. Основные задачи: обновить материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО; расширить спектр дополнительных образовательных услуг ДОО; развить кадровый потенциал ДОО.

В ДОО осуществляется планирование:

- организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности ДОО по обеспечению образовательной деятельности и комплекса мероприятий по присмотру и уходу для реализации программы развития ДОО;
- распределения финансово-экономических, материальных, кадровых, методических, информационных ресурсов ДОО для реализации программы ее развития;
- результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

В рамках осуществления организационной функции администрацией ДОО проведена работа по разработке локальных актов, в связи с изменениями законодательства РФ в

сфере образования, изменением внутренних потребностей участников образовательных отношений.

Были разработаны, приняты и утверждены: локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении, в том числе Положение о Программе воспитания; локальные акты, регламентирующие деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг; локальные акты, регламентирующие охрану жизни и здоровья детей; локальные акты, регламентирующие отношения между участниками образовательной деятельности; локальные акты, регламентирующие трудовые отношения, в том числе Положение об оплате труда и показатели и критерии эффективности труда; локальные акты по противодействию коррупции и др.

В рамках осуществления аналитической функции в ДОО проводится: анализ исполнения плана работы ДОО за год; анализ усвоения детьми образовательной программы; оценка качества и эффективности проведенных мероприятий Программы развития по целевым индикаторам и показателям оценки; оценка качества коррекционной работы в группах с детьми ОВЗ; оценка качества здоровьесбережения и питания в ДОО; анализ выполнения плана ФХД; оценка качества предоставления муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием.

Согласно контрольной функции управления, а также на основании соответствующего Положения, в ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Контрольная функция выстроена в рамках ВСОКО и предусматривает

- реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО;
- коррекцию соблюдения санитарных и гигиенических правил и требований работниками ДОО;
- оценку результативности и эффективности реализации программы развития ДОО;
- качество реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность общеобразовательной организации;
- оценку результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами для его дальнейшего развития и совершенствования.

В управлении ДОО используются следующие ИКТ: использование электронной почты; программы 1С: бухгалтерия; ведется электронный документооборот; объединение всех компьютеров ДОО в локальную сеть и подключение к интернету; перевод нормативно - правовой базы на электронные носители; обеспечение открытости и информационной прозрачности через официальный сайт; повышение квалификации и самообразования работников ДОО; выпуск информационной газеты для родителей; использование мобильных информационных систем.

В соответствии с требованиями Конституции РФ, Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», Устава ДОО, «Положения о работе с обращениями граждан» анализ обращений граждан за 2021 год показал следующее: Прием граждан по личным вопросам возложен на директора и проводится по утвержденному графику приема. Обращения фиксируются в журнале

обращений граждан, оформляется карточка личного приема гражданина. В адрес ДОО в 2022г обращений в письменном виде не поступало.

С Советом родителей (законных представителей) воспитанников проводилась работа по вопросам управления ДОО, принятия ДОО локально нормативным актам, затрагивающих их права и интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

В единое образовательное пространство входит взаимодействие с социальными партнерами. Социальными партнерами ДОО выступают семья; образовательные организации: общеобразовательные, музыкальные, художественные; культурно-общественные учреждения: библиотеки, физкультурно-оздоровительные и спортивные комплексы, дома детского творчества; институты гражданского общества (различные негосударственные фонды, негосударственные средства массовой информации, общественные организации и объединения); медико-оздоровительные организации: детские поликлинические отделения. Социальные партнеры помогают обеспечить качественную реализацию социального заказа. Организация социокультурной связи между ДОО и другими организациями позволит использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуального развития, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного образования.

Вывод: система управления, созданная в Учреждении, соответствует специфике деятельности Учреждения, способствует планомерной организации деятельности коллектива, позволяет видеть результаты работы, отслеживать качество работы. По итогам 2022 года система управления Учреждения находится на оптимальном уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Построение образовательной деятельности в ДОО осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития (обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям).

В ДОО ежегодно подводятся итоги адаптации дошкольников к условиям детского сада с целью: выявления путей и способов совершенствования работы по адаптации к условиям детского сада.

В 2022 г высокий уровень адаптации наблюдался у 50% детей, у 44% - условно-благоприятная степень адаптации, у 6% - неблагоприятная степень адаптации.

Таким образом, было выявлено, что уровень реализации содержания и форм работы по адаптации дошкольников к условиям ДОО в 2022г. находится на удовлетворительном уровне.

В 2022 г была проведена работа по определению готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. Психолого-педагогическая диагностика, проводимая педагогом-психологом по критериям, предусмотренным методиками: 1. Л.Я. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»; 2. А.Л. Венгера «Мотивационный тест А.Л. Венгера»; 3. Тест Керна - Йерасика.

В результате проведения итоговой психолого-педагогической диагностики определения готовности к обучению в школе детей подготовительных групп, было

выявлено, что 99% воспитанников (45 детей) готовы к дальнейшему обучению в школе.

ДОО обеспечивает качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществляется по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей.

В 2022 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - было 10 воспитанников; 3 ребенка инвалида. В ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2022г ДОО нуждалось в специалистах - дефектолог, сурдопедагог. Для педагогов разработаны методические разъяснения и рекомендации на тему: «Организация взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации». На конец 2022г в ДОО численность детей с ОВЗ составила – 5 воспитанников (4 воспитанника - перешли в специализированные ДОО, 1 ребенок инвалид выпущился в школу).

В 2022г. ДОО скорректировало ООП ДО, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов - герб, флаг, гимн для детей с 4 до 7 лет. Изменения внесли в целевой раздел - Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры); в содержательный раздел – в задачи по ОО «Социально-коммуникативное развитие». Задачи по изучению государственных символов так же были включены в рабочие программы воспитателей групп.

Таблица №1

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы –	Научиться ассоциативно

развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Анализ полноты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения показал следующее: основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализована на 96 %, оптимальному уровню по обеспечению основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения соответствуют все образовательные направления – «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

В 2022 году воспитанники детского сада принимали участие в различных конкурсах на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Таблица №2

Уровень	Количество конкурсов, фестивали и др. массовые мероприятия / воспитанников	
	2020-2021	2021-2022
ДОО	8 - 301 воспитанник	8 - 273 воспитанника
Муниципальный	10 – 75 воспитанников	9 – 254 воспитанников
Республиканский	1 – 93 воспитанника	2 – 10 воспитанников
Федеральный	7 – 256 воспитанников	5 – 188 воспитанников

Анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях показал, что количество воспитанников участвующих в конкурсах, фестивалях и др. массовых мероприятиях находится на уровне 2021г; увеличилось количество детей участвующих в городских массовых мероприятиях. Однако, анализ показал снижение количества воспитанников на уровне ДОО на 28 чел, и федеральном уровнях, в связи с уменьшением количества подготовительных к школе групп и недостаточной активностью педагогов.

Таким образом, анализ участия воспитанников в конкурсах показал, что снижение участия в конкурсах на уровне Учреждения снизился, из- за оттока воспитанников в новый детский сад, построенный в районе; воспитанники активно участвуют в конкурсных мероприятиях на муниципальном и всероссийском уровне. Особый интерес для детей и педагогов представляют конкурсы художественно-эстетической, спортивной, познавательно-речевой направленности. Однако, результативность участия выше во всероссийских конкурсах. Таким образом, в 2023 г. следует уделить внимание на качественную подготовку к участию в мероприятиях.

Вывод: за 2022 год качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, согласно мониторинга, составляет – 96 %. Оценка качества образовательного процесса по реализации ООП по образовательным областям соответствует оптимальному уровню. С воспитанниками проводится планомерная работа по разным направлениям развития детей. Ежегодно проводится работа с детьми адаптационных и выпускных групп. Организация работы с

воспитанниками ОВЗ находится на достаточном уровне. Воспитанники активно участвуют на мероприятиях разного уровня.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, осуществляется по утвержденному расписанию. Календарный учебный график - является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации и осуществлению учебного процесса по образовательной программе дошкольного образования, разработан в соответствии действующего законодательства в области образования, санитарными правилами и нормативами, Уставом ДОО.

Учебный план ДОО принят Педагогическим советом и утвержден Приказом руководителя. Учебный план является частью ООП ДОО, определяет учебный процесс для детей от 1,6 до 7 лет. В учебный план включены пять направлений (Образовательных областей): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено количество образовательной деятельности (образовательных занятий) по базовым видам деятельности образовательных областей, объем недельной и годовой образовательной нагрузки. Максимальная продолжительность образовательной деятельности (образовательных занятий): для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет 10 мин; для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут; для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Учебный план в 2022г. выполнен в полном объеме.

Календарный учебный график принят Педагогическим советом и утвержден Приказом руководителя. Продолжительность учебного года (реализации основной образовательной программы ДОО) с 01.09.2021 по 31.08.2022, продолжительность учебной недели – 5 дней. Сроки проведения каникул в период с 20.12.2022 по 30.12.2022. Летний оздоровительный период с 01.06.2022 по 31.08.2022. Календарный учебный график в 2022г. выполнен.

Основной формой занятия является игра - занимательное дело интересное для детей и развивающее их; деятельность, осуществляемая совместно с взрослыми, направлена на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Специально организованная воспитателями специфическая детская деятельность подразумевает активность детей, деловое взаимодействие и общение, накопление определенной информации об окружающем мире, формирование необходимых знаний, умений и навыков и строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не было перегрузок в ДОО созданы условия – грамотно выстроен режим дня в котором рационально распределено время для питания дошкольников, физической активности, сна, игр, занятий; поочередное выполнение различных видов деятельности.

Одним из ведущих направлений деятельности нашего ДОО является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В ДОО создано необходимое благоприятное

здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующее укреплению и сохранению здоровья детей; эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья. В ДОО реализуются здоровьесберегающие технологии, используемые в работе с детьми и педагогами: Технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения здоровому образу жизни; коррекционные технологии. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья детей.

В ДОО разработана Программа «Здоровый ребенок» (далее - Программа) для детей дошкольного возраста. Программа представляет собой систему мер, способных влиять на состояние здоровья ребенка. Она отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДОО, определяет основные направления, цели и задачи, а также план мероприятий по реализации программы с детьми с 1 года до 7 лет.

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников показал, что по сравнению с 2021г в 2022г увеличилась посещаемость в днях 1 ребенком – составила 139, что на 1 больше; Количество детей с I группой здоровья увеличилось, а количество детей со II группой здоровья уменьшилось, т.к. по новой классификации детей с кариесом перевели из II группы в I группу здоровья. Количество детей с III группой здоровья увеличилось за счет детей нового набора. Количество детей с IV группой здоровья это 2 ребенка с инвалидностью. Согласно режиму дня, а особенно в летний период времени при хороших погодных условиях было увеличение времени прогулок на свежем воздухе, Для детей ЧБД совместно с врачом, медицинской сестрой детской поликлиники проводятся индивидуальные беседы с воспитателями по укреплению здоровья детей. В беседах отмечается, что в условиях детского сада детям необходим щадящий режим прогулок, после болезни, одежда в соответствии с возрастом и сезонными погодными условиями, недопустимы большие нагрузки для детей.

На протяжении всего года проводилась санпросвет работа и психолого - педагогическое просвещение для родителей (законных представителей) воспитанников как на родительских собраниях групп, так и общесадовых собраниях, через родительские уголки групп. На официальном сайте Учреждения для просвещения родителей (законных представителей), воспитанников имеется разнообразный материал в разделах «Здоровье», «Для родителей».

Таким образом, в Учреждении налажена система профилактических, здоровьесберегающих и закаливающих мероприятий. В содержание оздоровительной работы входят щадящий режим для ЧБД, различные виды гимнастик, все виды игр и игровых упражнений, развлечения, музыкотерапия, пропаганда ЗОЖ. Педагогами на группах проводятся оздоровительные мероприятия в соответствии с возрастом детей, а также с учетом индивидуальных особенностей ребенка и уровнем физического развития. За период 2022г. выявлено повышения по показателям здоровья детей.

Вывод: Организация учебного процесса в ДОО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, осуществляется по утвержденному расписанию. Календарный учебный график, учебный план выполнены в полном объеме.

6. Оценка востребованности выпускников

Анализ результатов качества реализации и освоения воспитанниками

Программы показал что освоение образовательной программы в ДОО осуществляется стабильно и на высоком уровне.

Таблица №3

Год	2020-2021	2021-2022
Результаты освоения ООП ДО	96%	99%

Результаты психолого–педагогической готовности детей к школьному обучению за анализируемый период, показывают, что общая готовность выпускников к началу школьного обучения в целом на достаточно высоком уровне.

Таблица №4

Год	Количество выпускников/обследовано детей	Уровни готовности			
		Готов	Условно готов	Не готов	Общая готовность
2022	46/100%	25 / 55%	20 / 44%	1 / 1%	99%

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей готовых к обучению в школе, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

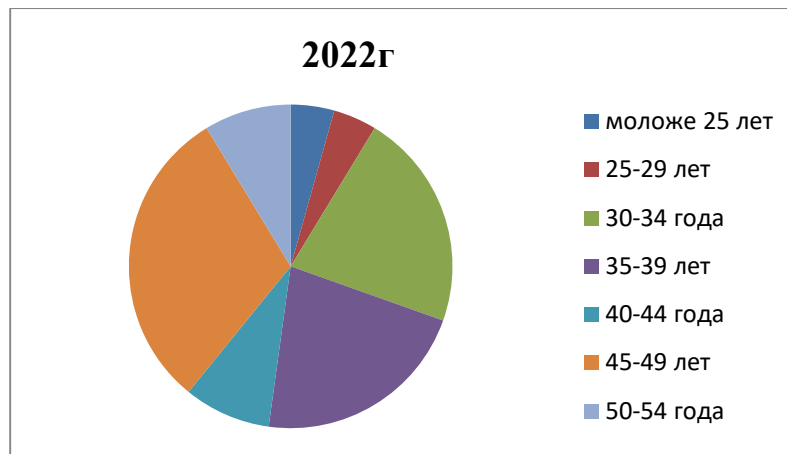
Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работников- 47, педагогических работников 23. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 4 специалистов – 2 музыкальных работника, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 23/215.

В связи с поступлением еще в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В 2022 году был принят в штат учитель-логопед. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

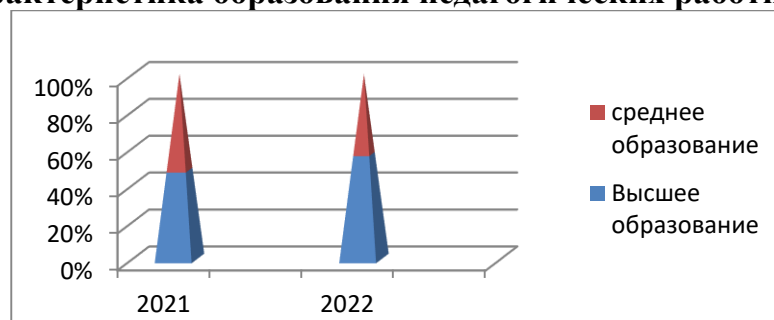
В 2022 году 1 педагогический работник - воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 чел. 14% педагогов; первую квалификационную категорию имеют 4 чел, 18% педагогов; соответствие занимаемой должности имеют 15 чел. 68%; работают в ДОО менее двух лет 5 чел.23%.

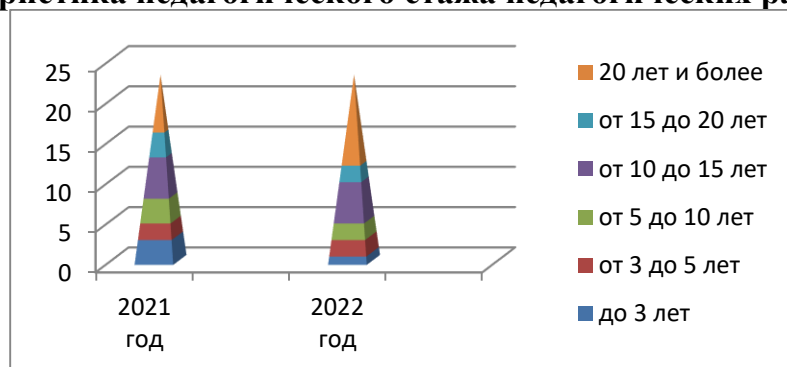
Характеристика педагогических работников по возрастному составу



Характеристика образования педагогических работников



Характеристика педагогического стажа педагогических работников



Педагогический коллектив среднего возраста от 30 до 49 лет. В ДОО в 2022г числился 1 молодой специалист, с которым проводилась работа в «Школе молодого специалиста», проводилась психологическая поддержка как молодого специалиста, а так же всех педагогических работников.

Система работы с педагогическими кадрами построена на взаимообучении опытными педагогами молодых кадров и молодые педагоги помогают освоить более

старшим коллегам некоторые информационно - коммуникативные технологии, что позволяет достичь результат в короткие сроки.

Повышение квалификации педагоги проходят своевременно в соответствии с планом повышения квалификации, а также самостоятельно, в рамках самообразования.

В 2022 г. большое внимание уделялось повышению квалификации педагогов по:

- «Основы здорового питания» - 1 руководитель, 25 педагогов (в том числе и специалисты); 10 младших воспитателей; 5 работников кухни, 1 кастелянша, 1 уборщик служебных помещений. 45 работников.

С поступлением в Учреждение детей с ОВЗ и для обеспечения условий обучения детей с ОВЗ педагогический коллектив прошел обучение по программе повышение квалификации по направлению «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» еще в 2021г.

В 2022 году педагоги повысили свою профессиональную компетентность по следующим темам:

- Методическая деятельность в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО» с 21.06.2022 -05.06.2022г 72 час.- 1 старший воспитатель;

- Планирование и реализация музыкального образования детей», 72ч - 2 музыкальных руководителя;

- «Психолого - педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО», 72 ч.; «Организация дошкольной подготовки в ДООО с учетом ФГОС ДО» 72ч. -1 педагог - психолог;

- «Адаптивная и оздоровительная физическая культура на занятиях с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО», 36ч.; «Инновационные физкультурно- оздоровительные технологии в дошкольном образовании », 24ч. - 1 инструктор по физической культуре;

- «Организация и содержание образовательного процесса в группах раннего развития в условиях ФГОС ДО», 72ч.- 1 педагог;

- «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей», 72 ч. - 1 педагог;

- «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО», 72ч. - 1 педагог.

- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36ч. – 3 педагога;

- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» - 3 педагога;

Всего 14 человек, 63%.

Работники ДОО приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

На 30.12.2022г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022г. работники ДОО были удостоены высокой чести оказаться на Доске почета тружеников России - за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности. На доске почета размещены заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, шеф-повар, 2 музыкальных руководителя, 5 педагогов, оператор стиральных машин.

В 2022г 2 педагога участвовали в Первом Межрегиональном Конкурсе «Лучшие работники образования РЕСПУБЛИКИ КОМИ - 2022», активное участие, достижение высоких результатов и заслуженное признание коллег из других регионов России- Попова Т.М., музыкальный руководитель – 1 место, Куликова Ю.Ю., воспитатель- 3 место.

В 2022г ДОО приняло участие в Открытом межрегиональном конкурсе «100 Престижных образовательных организаций России»- получили Диплом Лауреата.

В 2022 году педагогический коллектив ДОО как и в предыдущем году не принимал участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

В ДОО был проведен анализ готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансляции. Педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-телекоммуникационные технологии.

В Учреждении действуют следующие профессиональные стандарты «Воспитатель», «Педагог -психолог».

С марта 2022 года ДОО ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно: модернизировать песочницы и сделать натяжной чехол; заменить стулья в методическом кабинете на новые, заменить дверные пороги в некоторые кабинеты ДОО.

Вывод: педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям, график повышения квалификации на 2022г педагогических работников выполнен в полном объеме; кадровые условия в ДОО соответствуют оптимальному уровню. Однако, требуется в 2023 году усилить работу по организации работы по аттестации по присвоению квалификационной категории, очному участию в конкурсах профессионального мастерства.

8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Методической службой ДОО осуществляется методическое сопровождение по реализации ООП ДОО. Методическая работа за анализируемый период, была направлена на совершенствование профессионально-личностных качеств педагогов, обеспечивающие постоянный рост и творческий подход в педагогической деятельности, предполагающий непрерывное обновление собственных знаний и умений; повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации нравственно-патриотического воспитания детей, формированию чувства патриотизма к Родине, гордости и уважения к защитникам Отечества через использование проектной деятельности; формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию взаимодействия с семьями воспитанников.

Тематические педагогические советы по темам: «Семейные ценности как составляющие духовно-нравственного воспитания, «Нравственно-патриотическое воспитание детей» способствовали реализации годовых задач. А так же выявлению как положительных показателей состояния работы ДОО по данным направлениям. Средствами выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, используемые в ДОО- это анкетирование, тестирование, опросы, самоанализы, наблюдения, лист самооценки, анализ которых способствовал построению работы с каждым педагогом. В 2021-2022гг были выявлены следующие затруднения - это умение на практике применять различные технологии, публичные выступления, организация работы в группе с ребенком ОВЗ.

Для реализации основных задач и направлений деятельности ДОО организована деятельность координационно- методического совета, который организует, контролирует, а так же решает направления реализации мероприятий годового плана работы со всеми участниками образовательного процесса.

За 2021-2022 уч. год сформирован банк успешных педагогических практик в ДОО «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности», «Использование дидактических игр в этнокультурном воспитании дошкольников», «Использование технологии Лэпбук в работе с детьми дошкольного возраста, проект для детей старшего дошкольного возраста «Природные богатства России», «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО», Коммуникативные сюжетно-образные игры для детей старшего дошкольного возраста «Методические рекомендации по театрализованной деятельности».

Сформирован банк успешных педагогических практик в области воспитания - «Создание благоприятного климата в группе», «Воспитание эмоциональной отзывчивости у дошкольников через различные виды музыкальной деятельности», Проект по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей в старшей группе «Достопримечательности моего города Сыктывкара».

В течении 2022 г. была организована работа по внедрению инновационных технологий в деятельности педагогов это технология «Лэпбук», технологии нравственного воспитания.

Сведения о публикациях педагогических работников ДОО за 2022г.

Таблица №5

№	Тема публикации	ФИО автора (ов), должность	Наименование журнала, сборника, №, год Интернет ресурс – ссылка и дата загрузки материала
1	Статья «Организация работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей»	Ладыгина Анна Михайловна - заведующий; Жибалова Наталья Яковлевна - старший воспитатель	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников Педагогические таланты России https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%8b%d0%b3%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d0%b0-%d0%bc-%d0%b6%d0%b8%d0%b1%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%bd-%d1%8f/ 21.09.2022г.

2	Консультация для молодых специалистов осуществляющих деятельность по музыкальному развитию «Воспитание чувств патриотизма у дошкольников посредством музыки»	Попова Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» https://педпроект.рф/попова-т-м-публикация/ 22.11.2022 год.
3	Проект по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей в старшей группе «Достопримечательности моего города Сыктывкара»	Куликова Юлия Юрьевна, воспитатель	Портал «Родина» Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых. https://rodina-konkurs.ru/publication/4/327 24 Апреля 2022 г.
4	Презентация «Достопримечательности моего города/района»	Куликова Юлия Юрьевна, воспитатель	Презентация размещена на образоват. портале «Открытое образование Республики Коми» в разделе «Лучшие педагогические практики», https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT_ID=30647 17.01.2022г.

В 2022г 2 педагога участвовали в Первом Межрегиональном Конкурсе «Лучшие работники образования РЕСПУБЛИКИ КОМИ - 2022», активное участие, достижение высоких результатов и заслуженное признание коллег из других регионов России- музыкальный руководитель – 1 место, воспитатель- 3 место; в Городском конкурсе на лучшее оформление учреждения с использованием государственной символики, государственных языков республики коми и элементов коми национального колорита- 1 педагог; в V Всероссийском фестивале среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы – 1 педагог; II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха» - 1 педагог; всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2022» - 1 педагог. Членами жюри различных конкурсов стали 4 педагога.

В ДОО имеются учебно-методический комплекты по реализации основной образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №105» сформированный на каждую возрастную группу. Также для каждого возраста утверждён перечень учебно-методического обеспечения с учетом содержания реализуемой образовательной программе. Программно-методическое сопровождение составляет 98%. Остается проблема в приобретении новых методических пособий рекомендуемых авторами по примерной программе «Радуга».

В ДОО созданы все условия для информационно - методического обеспечения образовательного процесса, что позволяет педагогам активно использовать в образовательном процессе технические средства обучения: мультимедийные установки, ноутбуки, смарт - доски, интерактивные и образовательные ресурсы.

Вывод: таким образом, в ДОО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность; методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Оценка качества учебно – методического обеспечения находится на оптимальном уровне.

9. Оценка качества библиотечного и информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в информационно- методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

С помощью информационно-методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создается банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

В 2022 году учебно-методический комплект был пополнен для реализации ООП по реализации этнокультурного компонента 3 пособия, по обучению правил безопасности – 2 пособия, познавательная литература - 5 книг, художественная литература - 6 книги; настольно - печатные игры – 20 шт.

ДОО подписано на журналы издания «АКТИОН» Образование – «Нормативно-правовые документы ДОО», «Руководитель образовательной организации», «Старший воспитатель», «Педагог – психолог», «Музыкальный руководитель».

Имеется доступ к сети Интернет согласно Порядка доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям. Педагогам предоставлен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, которыми могут пользоваться воспитатели для самостоятельной работы в информационно- методическом кабинете.

Функционирует «Электронный методический кабинет» для педагогов, который пополняется нормативно- правовыми документами, теоретическим и практическим материалами для обеспечения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Информационная открытость Учреждения осуществляется через официальный сайт Учреждения, где родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с документами, условиями детского сада, с мероприятиями, просветительской работой и многим другим. Сайт соответствует требованиям законодательства.

В 2021г создана группа в социальной сети VKontakte МБДОУ «Детский сад №105» для оперативного информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности Учреждения и о проводимых мероприятиях-
<https://vk.com/club203638876>

Вывод: качество библиотечно – информационного обеспечения ДОО находится на допустимом уровне, информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП.

10. Оценка материально-технической базы

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения Учреждения в 2022 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил.

Материально-техническое и финансовое обеспечение Учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности.

В Учреждении обеспечены условия для доступности дошкольного образования для детей от 1.5 до 3 лет и для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Созданные в Учреждении материально - технические условия, обеспечивают полноценное физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса

В Учреждении сформирована материально-техническая база, которая позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу, способствовать осуществлению жизнеобеспечения и развития детей, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности Учреждения.

В Учреждении в 2022г. анализ материально – технических условий показал, что имеются все необходимые условия для всестороннего развития воспитанников через создание единого культурно-образовательного пространства, включающее микросреду 10 групп и макросреду, состоящую из всех помещений детского сада (залы, кабинеты и т.д.). В каждой группе оборудованы игровые зоны, отражающие многообразие окружающего мира и способствующие благоприятной социализации воспитанников. Музыкально-физкультурный зал и музыкальная гостиная оборудованы необходимыми материалами для качественного проведения музыкальных и физкультурных занятий.

В группах детского сада каждый год совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда различными материалами, пособиями, игрушками, ширмами и т.п. Однако, игровое оборудование ежегодно изнашивается и требует обновления. Так же следует отметить, что не все педагоги активно участвуют в создании современной образовательной среды. На данный момент, на первый план выходит необходимость создания гибкого зонирования в группах, совершенствование уголков уединения для детей.

На территории Учреждения расположены игровые площадки групп, физкультурная площадка, метеостанция, огород. Каждая игровая площадка продумана и оборудована в соответствии возраста детей, их интересов. Ежегодно территория преобразуется в результате реализации общесадового проекта по благоустройству территории и участков групп «Территория детства» и проведению конкурса «Лучший участок Учреждения». В 2022 году на территории были обновлены малые-архитектурные формы, появились новые объекты для игр детей, усовершенствована метеостанция, оборудована «Тропа сказок». У главного входа «поселилась» воздушная Божья коровка, которая радостно приветствовала воспитанников по утрам.

Учреждение оборудовано современной информационной базой. Во всех кабинетах имеются современные компьютеры с выходом в интернет, оборудованные необходимыми для работы программами (1С, Microsoft, OpenVPN, Крипто PRO и т.д.). В группах имеются телевизоры для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе. В музыкально-физкультурном зале расположена интерактивная доска с проектором, что позволяет использовать ИКТ-технологии на занятиях, а также во взаимодействии с семьями. Также в информационно-методическом кабинете имеется переносная интерактивная доска и проектор для организации педагогических планерок, просмотра вебинаров и т.д. С 2022 года Учреждение перешло на современную площадку по ведению официального сайта, также в социальной сети VK была создана официальная страница сообщества МБДОУ «Детский сад № 105».

Мультимедийное и интерактивное оборудование

Таблица №6

№	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры:	11
	из них ноутбуки	8
2	Мультимедийные проекторы	2
3	Интерактивные доски	2
4	Принтер	5
5	Сканер	3
6	Многофункциональное устройство	3

В Учреждении обеспечены условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Учреждение оборудовано пожарной и охранной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системой видеонаблюдения внутри и по периметру здания, изображения с камер выведены на пост охраны. В 2022 году был заключен контракт с ООО ЧОО «Шериф - 2» на круглосуточную охрану объекта. Однако, в связи с окончанием срока эксплуатации системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре требуется ее замена.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ РК «Эжвинской городской поликлиникой». В здании дошкольной образовательной организации имеется медицинский кабинет, изолятор, перевязочный и прививочный кабинеты, которые полностью соответствуют требованиям СанПин.

В каждой группе имеются аптечки для оказания первой помощи.

Все работники Учреждения в 2022 году были обучены навыкам оказания первой помощи.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Для полноценного развития воспитанников в Учреждении разработано 10-дневное меню (зимне-весеннее, летне-осеннее), соответствующее требованиям санитарного законодательства. Необходимая информация о питании воспитанников размещена на официальном сайте в разделе Организация питания. На пищеблок было приобретено новое оборудование – пищеварочный котел, титан и холодильник.

В детском саду с 2021 года реализуется программа «Здоровый ребенок» по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОО. Ежегодно администрацией

Учреждения подводятся итоги анализа заболеваемости, посещаемости в целях комплексного подхода всех работников Учреждения к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, в целях улучшения показателей здоровья, данные вопросы обсуждаются на общем собрании работников и на педагогическом совете. На официальном сайте Учреждения регулярно пополняется полезной информацией раздел «Здоровье». Для всех воспитанников ежедневно день начинается с зарядки. В течение недели дети с 3 –х лет 3 раза в неделю занимаются физкультурой с инструктором по физической культуре. Зимой для воспитанников 1 раз в неделю проходят занятия на улице на лыжах.

В детском саду на основании Паспорта доступности образовательной организации реализуются мероприятия по этапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг. Мероприятия запланированы до 2025 года.

Таблица №7

Мероприятия	2020-2021
Ремонт трубопровода ГВС в подвале здания	43 148,00
Выполнение мероприятий по пожарной безопасности	59 600,00
Выполнение санитарно – эпидемиологических требований	94 341, 41
Приобретение игрушек, канцтоваров	131 514,00
Приобретение технологического оборудования и ремонт технологического оборудования	324 000,00
Благоустройство территории	4 980,00
Приобретение медицинского оборудования	4 990,00
Дезинсекция помещений	31 075,00
Обучение работников	9 000,00

Однако, остаются острые проблемы в решении укрепления материально-технической базы и ремонта детского сада: ремонт кровли здания; замена системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, ремонт музыкальной гостиной и пола в коридорах и фойе первого этажа; ремонт веранды группы «Колобок»; замена трубопровода горячего и холодного водоснабжения.

Вывод: материально – технические состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; работа по улучшению материально – технических условий ведется целенаправленно, с учетом решения проблем прошлого учебного года.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением, отражает мероприятия Программы ВСОКО на учебный год. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и анализ объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, качества присмотра и ухода за

детьми для принятия управленческих решений.

Результаты процедур ВСОКО оформляются в виде аналитических и информационных справок, отчетов, на основании которых принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в ДОО.

В ДОО разработаны - Положение проведения о ВСОКО в ДОО - Приказ от 01.09.2021г №267; Приказ от 01 сентября 2021 г. № 270 «О реализации внутренней системы оценки качества в 2021-2022 учебном году; Приказ от 01 сентября 2021 г. № 270 «О реализации внутренней системы оценки качества в 2021-2022 учебном году; Итоги реализации ВСОКО- 6 приказов.

По итогам проведения ВСОКО основная образовательная программа реализована полностью. План реализации ВСОКО в 2022г. выполнен в полном объеме.

Основными управленческими решениями по ознакомлению работников с результатами реализации внутренней системы оценки качества образования ДОО были – рассмотрение вопросов и выявленного положения дел на общем собрании работников и педагогическом совете; обсуждение с родителями (законными представителями) воспитанников проблемы в воспитании и обучении детей; продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников по теме «Организация работы с детьми ОВЗ», по качественному сопровождению официального сайта ДОО; предоставлять информацию об осуществлении деятельности в группах для освещения на официальном сайте ДОО, полную информацию о развитии ребенка родителям (законным представителям) воспитанников, обсуждать проблемы в воспитании и обучении детей.

Вывод: Все направления Программы внутренней системы оценки качества образования за 2022 г. проанализированы. Получена объективная информация о состоянии качества образования в ДОО, качества присмотра и ухода за детьми для принятия управленческих решений; критических замечаний не выявлено, реализация внутренней системы оценки качества образования за 2022 г. находится на оптимальном уровне.

12. Общие выводы

Анализ деятельности ДОО за 2022 год показал, что ДОО успешно развивается в современных условиях и сохраняет достигнутый рейтинг детского сада:

- деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства;
- в декабре 2022г завершится реализация Программы развития по 2022г;
- образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 105» и соответствует государственной политике в сфере образования и строится в соответствии с утвержденными образовательными программами МБДОУ.
- система управления Учреждения находится на оптимальном уровне;
- кадровые условия в Учреждении соответствуют оптимальному уровню;
- 63% педагогов прошли повышение квалификации;
- учебно-методическое обеспечение Учреждения находится на оптимальном уровне, информационное обеспечение в Учреждении на достаточном уровне;
- материально – технические состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда; работа по улучшению материально – технических условий ведется целенаправленно, с учетом решения проблем прошлого учебного года.

13. Перспективы и планы развития на 2023 г.

В результате перед коллективом определены основные направления дальнейшей работы педагогического коллектива:

1. Разработать Программу развития МБДОУ «Детский сад №105» на 2023- 2025гг.;
2. Реализовать Программу воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №105»;
3. Продолжать реализацию АОП с детьми с ОВЗ: обеспечить высокое качество взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей.
4. Совершенствовать профессионально-личностные качества педагогов, обеспечивающие постоянный рост и творческий подход в педагогической деятельности, предполагающий непрерывное обновление собственных знаний и умений через участие в профессиональных конкурсах, самообразование и участие в сетевом взаимодействии дошкольных организаций;
5. Активизировать работу по организации аттестации педагогических кадров для присвоения квалификационной категории.
6. Разработать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО в части организации дополнительных образовательных услуг. Требуется внедрение в ДОО платных образовательных услуг.
7. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно - пространственной среды в группах и на детских площадках, на территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающую комфортные условия организации образовательного процесса
8. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу.
9. В части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: продолжить работу по сотрудничеству, за счет внедрения продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих активную включенность и высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность ДОО.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №105»

№ п/п	Показатели	2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/57%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/57%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 /43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 /43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/30%
1.8.1	Высшая	3/14%
1.8.2	Первая	4/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%
1.9.1	До 5 лет	6/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	6/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/215
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	862,2 м ² Соблюдается 2 кв.м на 1 ребенка с 3 до 7; 2,5 кв.м с 1,5 до 3 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: - музыкально - физкультурный зал - Музыкальная гостиная	114,2 м ² 55,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №105»

А.М. Ладыгина