

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 105»
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105»
от 01.09. 2021 г. № 267

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки, а также приложением к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 105».

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее МБДОУ), разработанной с учетом программы воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» (автор Г.Г. Григорьева) для детей до 2 лет; с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под. ред. Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева и др.).

Нормативно-правовое основание:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Устав Учреждения.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы подразумевает комплексный подход в развитии детей по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогического коллектива Учреждения, включает в себя:

- парциальную программу «Синтез» К. В. Тарасовой, Т. Г. Рубан и др. (далее Программа) в направлении художественно-эстетического развития для детей с 4 – х лет - непосредственно образовательной деятельности «Синтез искусств» (срок освоения 3 года): в среднем и старшем возрасте организуемой 2 раза в месяц, в подготовительной к школе группе – 1 раз в неделю;
- рабочую программу «Краеведение» для детей 3-7 лет - непосредственно образовательная деятельность «Краеведение», которая организуется во 2 мл. гр., старшей группе, подготовительной группе – 1 раз в неделю. В средней группе непосредственно образовательная деятельность «Краеведение» организуется 2 раза в месяц и чередуется с непосредственно-образовательной деятельностью «Познаю мир».

В учебный план включены пять направлений (Образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане определено количество непосредственно образовательной деятельности по базовым видам деятельности образовательных областей, объем недельной и годовой образовательной нагрузки.

Максимальная продолжительность непосредственно образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет 10 мин; для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут; для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки от 1,5 до 3 лет - 20 мин., отсутствие занятий после дневного сна; для детей от 3 до 4-х лет - 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна; для детей от 4-х до 5-ти лет – 40 мин., отсутствие занятий после дневного сна; для детей от 5 до 6-ти лет – 50 мин. или 75 мин, при организации 1 занятия после дневного сна; для детей от 6-ти до 7-ми лет – 90 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

1. «Социально-коммуникативное развитие»: данный вид деятельности вынесен в блок совместной и самостоятельной деятельности, а также проводится как часть занятия по другим образовательным областям.

2. «Познавательное развитие» включает:

- Непосредственно образовательная деятельность «Ознакомление с окружающим» организуется в группе раннего возраста по 1 раз в неделю.
- В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность «Действия с дидактическим материалом» чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Действия с дидактическими игрушками»
- Непосредственно образовательную деятельность «Математика», которая организуется во вторых младших, средних группах и старших группах – 1 раз в неделю. Непосредственно образовательная деятельность «Математика и логика» организуется в подготовительных группах – 2 раза в неделю.
- Непосредственно образовательную деятельность «Познаю мир», которая организуется с 1 младшей группы по подготовительную группу. В средней группе непосредственно образовательную деятельность «Познаю мир» чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Краеведение». В непосредственно образовательной деятельности «Познаю мир» интегрируются задачи социально – коммуникативного направления во всех группах.
- Непосредственно образовательную деятельность «Обучение конструированию», которая организуется в группах раннего возраста и 1 младших группах – 1 раз в неделю.
- «Конструирование» - данный вид деятельности вынесен в блок совместной и самостоятельной деятельности со 2 мл. гр. по подготовительную группы.
- Непосредственно образовательная деятельность «Краеведение» организуется во 2 мл. гр., старшей группе, подготовительной группе – 1 раз в неделю. В средней группе непосредственно образовательная деятельность «Краеведение» организуется 2 раза в месяц и чередуется с непосредственно-образовательной деятельностью «Познаю мир».

3. «Речевое развитие» включает:

- Непосредственно образовательная деятельность: «Развитие речи» организуются в группе раннего возраста 1 раз в неделю.
- Непосредственно образовательную деятельность «Развитие речи», которая организуется с 1 младшей группы по подготовительную группу – 1 раз в неделю.
- Непосредственно образовательную деятельность «Подготовка к обучению грамоте», которая организуется в старшей и подготовительной группе – 1 раз в неделю.
- Непосредственно образовательную деятельность «Ознакомление с художественной литературой», которая организуется в 1 младшей – 1 раз в неделю по подгруппам.
- Непосредственно образовательную деятельность «Приобщение к книжной культуре», которая организуется в подготовительной группе – 1 раз в неделю.

Во 2 младшей группе, средней и старшей группе чтение художественной литературы осуществляется во второй половине дня в режимных моментах в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

4. «Художественно-эстетическое развитие» включает:

- Непосредственно образовательная деятельность: «Музыкальная деятельность» организуются в группе раннего возраста – 2 раза в неделю.
- Непосредственно образовательную деятельность «Рисование», которая организуется с группы раннего возраста по подготовительную группу – 1 раз в неделю. В 1 младшей группе чередуется с непосредственно-образовательной деятельностью «Лепкой»; во 2 младшей группе чередуется с непосредственно-образовательной деятельностью «Аппликация».
- Непосредственно образовательную деятельность «Лепка», которая организуется в 1 младшей группе (по подгруппам)- 1 раз в неделю; в средней группе, старшей группе, подготовительной группе – 1 раз в две недели и чередуется с непосредственно-образовательной деятельностью «Аппликация». Лепка во 2 младшей группе вынесена в блок совместной деятельности педагога с детьми в вечерний отрезок времени.
- Непосредственно образовательную деятельность «Аппликация», которая организуется во 2 младшей группе 1 раз две недели и чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Рисование», со средней по подготовительные группы – 1 раз в две недели и чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Лепка».
- «Художественный и ручной труд» - в старших и подготовительных группах данный вид деятельности вынесен в блок совместной и самостоятельной деятельности.
- Непосредственно образовательную деятельность «Музыка», которая организуется в 1 младшей группе, 2 младшей группе, подготовительной группе – 2 раза в неделю; в средней группе, старшей группе – 6 раз в месяц, то есть: в 1 и 3 неделю месяца – 2 занятия; во 2 и 4 неделю месяца – 1 занятие и чередуется с непосредственно-образовательной деятельностью «Синтез искусств», проводимой 2 раза в месяц.

5. «Физическое развитие» включает:

- Непосредственно образовательная деятельность: «Развитие движений» организуются в группе раннего возраста – 3 раза в неделю.
- Непосредственно образовательную деятельность «Физическая культура», которая организуется с 1 младшей группы по подготовительную группу – 3 раза в неделю; со старшей группы 1 из 3 раз проводится на улице. В связи с наличием совмещенного физкультурного и музыкального зала непосредственно образовательную деятельность «Физическая культура» во 2 младших группах деятельность проводится в группе.

Вариативная часть – формируемая участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогического коллектива, а также финансово - экономических возможностей Учреждения, включает в себя:

Во второй младшей группе:

- Непосредственно образовательная деятельность «Краеведение» организуется 1 раз в неделю.

В средней группе:

- Непосредственно образовательная деятельность «Синтез искусств» организуется 2 раза в месяц.
- Непосредственно образовательная деятельность «Краеведение» организуется 2 раза в месяц.

В старшей группе:

- Непосредственно образовательная деятельность «Синтез искусств» организуется 2 раза в месяц.
- Непосредственно образовательная деятельность «Краеведение» организуется 1 раз в неделю.

В подготовительной группе:

- Непосредственно образовательная деятельность «Синтез искусств» организуется 1 раз в неделю.
- Непосредственно образовательная деятельность «Краеведение» организуется 1 раз в неделю.

Учебный план

	Части учебного плана	Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Обязательная (инвариантная) часть						
1.1.	Познавательное развитие						
	Ознакомление с окружающим	1 / 10 мин 36/360 мин	-	-	-	-	-
	Действия с дидактическим материалом	0,5 / 5 36/180 мин	-	-	-	-	-
	Действия с дидактическими игрушками	0,5 / 5 36/ 180 мин	-	-	-	-	-
	Математика	-	-	1 / 15мин 36/540 мин	1 / 20 мин 36/720 мин	1 / 25 мин 36/900 мин	-
	Математика и логика	-	-	-	-	-	2 / 60 мин 72/2160 мин
	Познаю мир	-	1 / 10 мин 36/360 мин	1 / 15мин 36/540 мин	0,5 / 10 мин 36/360 мин	1 / 25 36/900 мин	1 / 30 мин 36/1080 мин
	Обучение конструированию	1 / 10 36/360 мин	1 / 10 мин 36/360 мин	-	-	-	-
1.2.	Речевое развитие						
	Развитие речи	1 / 10 36/360 мин	1 / 10 мин 36/360 мин	1 / 15мин 36/540 мин	1 / 20 мин 36/720 мин	1 / 25 мин 36/900 мин	1 / 30 мин 36/1080 мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 / 25 36/900 мин	1 / 30 36/1080 мин
	Приобщение к книжной культуре	-	-	-	-	-	1 / 30 36/1080 мин
	Ознакомление с художественной литературой	-	1 / 10 мин 36/360 мин	-	-	-	-
1.3.	Художественно-эстетическое развитие						
	Музыка	2 / 20 мин 72/720 мин	2 / 20 мин 72/720 мин.	2 / 30мин 72/1080 мин	1 / 20 36/720 мин	1 / 25мин 36/900 мин	2 / 60 мин 72/2160 мин
	Рисование	1 / 10 мин 36/360мин	0,5 / 5 мин 36/180 мин	0,5 / 8мин 36/288 мин	1 / 20 36/720 мин	1 / 25 36/900 мин	1 / 30мин 36/1080 мин
	Лепка	-	0,5 / 5 мин 36/180мин	-	0,5 / 10 36/360 мин	0,5 / 12 мин 36/432 мин	0,5 / 15мин 36/540 мин
	Аппликация	-	-	0,5 /7мин 36/252 мин	0,5 / 10 36/360 мин	0,5 / 13 мин 36/468 мин	0,5 / 15мин 36/540 мин
1.5	Физическое развитие						
	Развитие движений	3 / 30 мин 108/1080 мин	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	3/ 30 мин 108/1080 мин	3 / 45 мин 108/1620	3 / 60 мин 108/2160	3 / 75 мин 108/2700 мин	3 / 90 мин 108/3240 мин
	ИТОГО:	10/100	10 /100	9 / 135	8,5 / 170	10 / 230	13 / 390

2.	Вариативная часть						
		Художественно-эстетическое развитие					
	Синтез искусств	-	-	-	1 / 20 мин 36/720 мин	1 / 25 мин 36/900 мин	1 / 30 мин 36/1080 мин
		Познавательное развитие					
	Краеведение	-	-	1/15 мин 36/540 мин	0.5/ 10 мин 36/360 мин	1/25 мин 36/900 мин	1 / 30 36/1080 мин
		Физическое развитие					
				10%	15%	17%	13%
	ИТОГО (занятий / мин):	10 / 100 мин 360/3600 мин	10 / 100 мин 360/3600 мин	10 / 150 мин 360/5400 мин	10 / 200 мин 360/7200 мин	12 / 300 мин 468/10800 мин	15 / 450 мин 540/16200 мин
	ВСЕГО (в месяц):	40 / 6,6ч	40 / 6,6ч	40 / 10 ч	40 / 13ч	52 / 20 ч	60 / 30 ч
	ВСЕГО (в год):	360 / 60 ч	360 / 60 ч	360 / 90 ч	360 / 120 ч	468 / 180 ч	540 / 270 ч